



35. СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“

София 1164, район „Лозенец“, ул. „Добри Войников“ № 16, тел. 866 10 60; 963 37 31
e-mail: seu_35@35sou.bg; <https://35sou.bg>

МЕРКИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕД НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ В УСЛОВИЯ НА COVID-19

Чл.1. Мерки за дистанция между учениците от различните паралелки, като за целта съответно:

(1) В класни стаи и за организация на учебния процес:

1. учениците се обучават в определените им класни стаи. По изключение се използват компютърните кабинети и кабинетите по природни науки;
2. провеждат се максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;
3. местата за сядане на учениците се разполагат шахматно, където е приложимо;
4. осигурява се физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение.

(2) Коридори и стълбища:

1. регулира се влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция, като влизането на учениците да се осъществява в определен часови интервал от време от дежурен екип учители и ученици, съгласно утвърден от директора на училището график.

(3) Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения:

1. учениците не се струпват в санитарните помещения;
2. не влизат повече от трима ученици в посочените.

(4) Входи и изходи:

1. централен вход (вход 1) – вход за учениците от VII до XII клас;
2. вход 2 – вход и изход за учениците от I до VI клас;
3. изход през вратата към физкултурния салон за учениците VII-XII клас.

(5) Храненето на учениците се осъществява:

1. на учебната маса/чин, която ползва ученикът. След приключване на храненето същата се почиства;

2. в стола по график за учениците от първи клас.

(6) Училищен двор:

1. ограничава се влизането на външни лица в сградата на училището.

Обособява се като зона за достъп на родители в училищния двор територията на училището в близост до вход 2;

2. допускат се придружители на ученици със СОП в училище при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция;

3. да се провеждат повече занятия навън;

4. да се провеждат занятия извън училище, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване.

(7) Комуникация. Учителска стая:

1. ограничава се близката комуникация между учители и престоят им в учителската стая;

2. по-голяма част от комуникацията да се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация да се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски;

3. комуникация с родителите да се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации да се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ;

4. провеждането на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети да е в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ;

(8) Използването на физкултурния салон да става само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон да се провеждат часовете само на един клас.

(9) Библиотека:

1. използването на ресурси от училищната библиотека става с предварителна заявка;

2. да не влизат повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг.

(10) Закуски по Държавен фонд „Земеделие“ се приемат от определено длъжностно лице и се предоставят на класните ръководители.

Чл.2 (1) Задължителни лични предпазни средства (маски):

1. в общите закрити части на учебната сграда – преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

2. в класните стаи и другите учебни помещения – от учителите и учениците;

(2) Носенето на маска в класната стая от учениците е задължително, с изключение за учениците от I до IV клас.

(3) Маските за учениците се осигуряват от родителите.

Чл.3. Учебните стаи да се проветряват по време на учебен час и през всяко междучасие.

Чл.4. Осъществяване на занимания по интереси:

(1) допустимо е в контакт да бъдат ученици от не повече от 2 паралелки;

(2) при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и с ученици от други училища се спазва разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях;

(3) при заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, да се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Чл.5. Прилагане от учителите възпитателни мерки, както следва:

(1) учителите провеждат периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на пандемия;

(2) учителите напомнят на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите;

(3) учителите напомнят на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки;

(4) учителите дават личен пример на учениците;

(5) ръководството на училището поставя на видно място – в коридори, класни стаи, тоалетни – информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Чл.6. При съмнение или случай на COVID-19 в училище, се изпълняват задължителните здравни протоколи за поведение, разпоредени от МЗ и МОН.

Чл.7. (1) Преминаване към обучение в електронна среда да се осъществява съгласно Протокол на МЗ и съгласно задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние, които включват:

1. осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда;

2. осигуряване на електронни профили на учениците с домейна на училището от типа `uchenik@35sou.bg`;

3. избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:

а) използване на единна платформа за онлайн обучение за цялото училище – Google Classroom и офис инструменти, включени в G Suite – Drive (неограничено пространство за съхранение), Docs (текстови документи – document, електронни таблици – sheets, презентации – presentation, анкети, тестове, събиране на информация – forms), Sites (система за създаване на уеб сайтове), Meet (видео-конферентна връзка за провеждане на синхронно онлайн обучение или живи дискусии), Jamboard (виртуална бяла дъска), имейл;

б) използване на възможностите електронния дневник за комуникация в паралелката като алтернатива на G Suite;

4. учителите използват служебни създадени електронни профили;

5. избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

а) синхронно обучение в електронна среда от разстояние (поставят се отсъствия и оценки);

б) несинхронно обучение в електронна среда от разстояние:

В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня;

в) алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване);

6. разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.

Чл.8. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

(1) по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

(2) когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка;

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОПЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОПЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

Чл.9. (1) Преминаване от обучение в електронна среда към присъствено обучение да се осъществява при спазване на следните правила:

- (1) на учениците се припомнят основните противоепидемични мерки, прилагани в училището;
- (2) извършва се анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- (3) присъственото обучение се използва максимално за преодоляване на дефицитите в усвоеното учебно съдържание;
- (4) контролните работи се провеждат само при спазване на вече утвърдения график;
- (5) преценява се необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог;
- (6) използват се всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация;
- (7) часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител се провеждат на открито;
- (8) Поддържа се активен създаденият режим за комуникация с родителите.

Чл.10. Осъществяване съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия чрез консултации и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, присъствено и/или в електронна среда от дистанция и се оказва психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

Чл.11. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация в училище, чрез:

1. обсъждане в педагогическия колектив и надлежно информиране на родителите;
2. познаване на правила и протоколи за поведение и прилагането им;
3. оказване на подкрепа при затруднения.