



## 35. СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“

София 1164, район „Лозенец“, ул. „Добри Войников“ № 16, тел. 866 10 60, 963 37 31  
e-mail: seu\_35@35sou.bg, <https://35sou.bg>

# Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден за учебната 2022/2023 година

## 1. Общи положения:

### 1.1. *Нормативно основание:*

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование, влязъл в сила считано от 1 август 2017 г. Редът, условията и начинът на сформирването на групите за целодневна организация в 35 СЕУ „Д. Войников“ гр.София се осъществява съгласно Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование, Раздел II Организация на формите на обучение, в сила от 1 септември 2017 г.

### 1.2. *Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:*

В 35 СЕУ „Добри Войников“, гр. София се обучават ученици от I-ви до XII-ти клас в дневна и индивидуална форми на обучение, разпределени в 45 паралелки. Обучението в училището се осъществява на двусменен режим. Целодневна организация на учебния ден е създадена за учениците в начален етап, както следва:

- В първи и втори клас часовете от задължителната подготовка се редуват с часове по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в рамките на учебния ден от 8:00 ч. до 16:30 ч.
- Група 3.1. за ЦОУД – ученици от 3а клас и ½ от 3б клас / 1. срок – 13:00 ч. – 18:15 ч.; 2. срок - 8:00 ч. – 13:30ч.
- Група 3.2. за ЦОУД – ученици от 3в клас и ½ от 3б клас / 1. срок - 13:00 ч. – 18:15 ч.; 2. срок - 8:00 ч. – 13:30ч.
- Група 4.1. за ЦОУД – ученици от 4а клас и ½ от 4в клас / 1. срок - 8:00 ч. – 13:30ч.; 2.срок – 13:00 ч. – 18:15 ч.;
- Група 4.2. за ЦОУД – ученици от 4б клас и ½ от 4в клас / 1. срок - 8:00 ч. – 13:30ч.; 2.срок – 13:00 ч. – 18:15 ч.;

### 1.2. *Предназначение на програмата:*

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в 35 СЕУ „Добри Войников”, гр. София през учебната 2022/2023 година, както и дейностите, общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес и постигане на целите, заложи в стратегията на училището за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

## **2. Цели на програмата:**

*2.1. Основна цел:* Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

### *2.2. Специфични цели:*

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базова грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от I – IV клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси;

## **3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦОУД на работния ден:**

◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в групите за ЦОУД;

◀ Щатно обезпечаване на ЦОУД;

◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ПИГ по групи (I – IV клас) и утвърждаване от директора;

◀ Изготвяне и утвърждаване от директора на график (седмично разписание) по часове в групите за ЦОУД;

◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от учебно – възпитателната работа на учениците от групите за ЦОУД;

◀ Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители в групите за ЦОУД с малък професионален опит;

◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на възпитателите и учителите в целодневна организация на учебния ден на институционално ниво и външни обучения;

#### **4. Очаквани резултати:**

◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес в групите за ЦОУД;

### **5. Организация и ред на провеждане на целодневна организация на учебния ден в 35 СЕУ „Добри Войников”, гр.София**

#### *5.1. Режим и брой часове:*

Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите III – IV клас се организират в учебни часове и почивки между тях, както следва:

- организиран отход и физическа активност – 2 часа;

- самоподготовка: – 2 часа;

- занимания по интереси – 2 часа;

5.2. В училището, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до IV клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

5.3. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 ал.1 и 2 и чл.5.

5.4. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

5.5. Брой на групите за целодневна организация на учебния ден и брой на учениците в тях:

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01. септември.

➤ Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:

- минимален брой – 16 ученици;
- максимален брой – 25 ученици.
- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.
- Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.
- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.
- При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.
- Групите за ЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

#### *5.6. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:*

- Целодневната организация на учебния ден е за учениците в I – IV клас (според заявено желание на родителите и възможностите на училището). Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите /настойниците/ на учениците.
- При по-голям брой желаещи, комисия назначена със заповед на директора, определя кои учениците да бъдат включени в групите при спазване на критерии приети на ПС.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

#### *5.7. Отсъствия:*

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл.53 и чл.54 от Наредбата за приобщаващо образование:

*5.8. При водене и вземане на учениците от I до IV клас родителите им се допускат само до входа на сградата.*

- Родителите на учениците се допускат в сградата на училището за среща с учителите и ръководството на училището само в определеното приемно време, при строго спазване на изискванията за охрана и осигуряване на безопасността в училището.
- След приключване на учебните часове, извеждането на учениците от I до IV клас и групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява от учител до входа на училището /според утвърденото седмично разписание, в зависимост от това дали учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд.
- Ученици нямат право да отсъстват от самоподготовка или да се водят в училище след приключване на самоподготовката. Безпричинните отсъствия могат да са причина за отстраняване от групата.
- Ученици имат право да се вземат от родителите (или посочени в декларация лица) по-рано от приключването на часовете от целодневното обучение, от дейностите по занимания по интереси и организиран отдих само след представена декларация от родителите, в кой ден и от колко часа - при строго спазване на изискванията за охрана и осигуряване на

безопасността в училището – срещу документ за самоличност и сверка със списък при дежурния охранител.

- При установени безпричинни отсъствия ученикът може да бъде отстранен от групата, а масовото и редовно непосещаване след решение на ПС групата може да бъде закрыта.
- Учениците от начален етап имат право да тръгват сами от училище само след писмена декларация от страна на родителите.

**5.9. Продължителност на занятията в групите за ЦДУО:**

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

**5.10. Седмично разписание на часовете в групите за ЦДУО сутрин:**

<b>ЧАС</b>	<b>ДЕЙНОСТ</b>
8:00 – 8:40	<b>Самоподготовка</b>
8:40 – 8:50	<b>Почивка</b>
8:50 – 9:30	<b>Самоподготовка</b>
9:30 – 9:40	<b>Почивка</b>
9:40 – 10:20	<b>Занимания по интереси</b>
10:20 – 10:40	<b>Почивка</b>
10:40 – 11:20	<b>Занимания по интереси</b>
11:20 – 11:30	<b>Почивка</b>
11:30 – 12:10	<b>Организиран отдих и спорт</b>
12:10 – 12:20	<b>Почивка</b>
12:20 – 13:00	<b>Организиран отдих и спорт</b>
13:00 – 13:30	<b>Почивка</b>

**Седмично разписание на часовете в групите за ЦДУО след обяд:**

<b>ЧАС</b>	<b>ДЕЙНОСТ</b>
13:00 – 13:20	<b>Почивка</b>
13:20 – 14:00	<b>Организиран отдих и спорт</b>
14:00 – 14:05	<b>Почивка</b>
14:05 – 14:45	<b>Самоподготовка</b>
14:45 – 14:55	<b>Почивка</b>
14:55 – 15:35	<b>Самоподготовка</b>
15:35 – 15:55	<b>Почивка</b>
15:55 – 16:35	<b>Занимания по интереси</b>
16:35 – 16:45	<b>Почивка</b>
16:45 – 17:25	<b>Занимания по интереси</b>
17:25 – 17:35	<b>Почивка</b>
17:35 – 18:15	<b>Организиран отдих и спорт</b>

**6. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД.**

**6.1. Организиран отдих и физическа активност.**

Чрез тези часове се цели разтоваране на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

### Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

#### *6.2. Самоподготовка*

Основните цели на тези часове са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да стимулират любознателността и стремежа към знание;

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилане на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

#### *6.3. Занимания по интереси*

Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука.
2. Изкуства.
3. Образователни и занимателни игри.
4. Спорт.

### Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество и др.

## **7. Нормативна обосновка и изисквания към преподавателската работа**

7.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.

7.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемщи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/ със:

- самоподготовката на учениците, която включва:
  - планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;
  - подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
  - избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
  - обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.
- организиран отход и физическа активност на учениците, който включва:
  - организиране на обедното хранене на учениците;
  - организиране на отхода и физическата активност на учениците;
  - наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отхода на учениците;
  - провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им.
- Заниманията по интереси по чл. 13, т. 2 и чл. 15, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват:
  - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
  - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортнотуристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
  - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 5, ал. 3 ЗПУО.
- Съгласно чл.18.от Наредбата за приобщаващо образование Заниманията по интереси по чл.17, т.1 може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор др.

➤ Консултации с ученици:

– насочване и съдействие за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти;

– използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа, с оглед засилване на самостоятелността на учениците.

- Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;
- индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
  - търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа;
  - формиране на социални умения у учениците;
  - дейности по опазване здравето и живота на учениците.

7.3. Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на 8- часовия работен ден учителите в ЦДО изпълняват и **допълнителни дейности**:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ЦОУД;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

## 8. Очаквани резултати:

- Усъвършенстване на целодневната организация на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес



- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

#### **9. Заключителни разпоредби:**

- Учениците на целодневна организация на учебния ден не могат да се взимат от училище преди приключване на часовете за самоподготовка, както и да бъдат довеждани след занятията за самоподготовка.
- След приключване на учебните часове, извеждането на учениците от I до IV клас и групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява от учител до входа.
- Учениците от начален етап имат право да тръгват сами от училище само след писмена декларация от страна на родителите.
- Всички дейности в целодневната организация на учебния ден да бъдат съобразени със здравно-профилактичните мерки за работа на 35 СЕУ „Д. Войников“ през учебната 2022/2023 в условията на COVID, произтичащи от актуалната епидемиологична обстановка и указани в нормативни документи на МЗ и МОН.

*Училищната програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 13 от 14.09.2022 г. и е утвърдена със заповед № УД-345/14.09.2022 г.*