



35. СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“

София 1164, район „Лозенец“, ул. „Добри Войников“ № 16, тел. 866 10 60; 963 37 31
e-mail: seu_35@35sou.bg, сайт: 35sou.bg

Утвърждавам:.....П.....
Величка Петрова
Директор на 35 СЕУ

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Управлението на образователно-възпитателния процес в 35. Средно езиково училище „Добри Войников“ е с много високо качество, което се дължи на отличната научна подготовка на учителите и добрата адаптация на учениците към учебната среда. Това е видно от резултатите, постигнати на ДЗИ, външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания, участия в проекти и др.

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията, както и посочените слаби страни в SWOT-анализа, като:

- Недостатъчна мотивация за повишаване на квалификацията и използване на иновативни методи на преподаване;
- Недостатъчен обмен на добри практики в рамките на МО и по отношение на междупредметните връзки;
- Колебание в прилагане на утвърдените общи критерии по МО за оценяване на знанията и уменията на учениците.
- Липса на достатъчно желание за работа по проекти извън училищната дейност;
- Недостатъчна подготвеност по отношение на новите нормативните документи

се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието в 35. СЕУ:

1. Мерки свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване на квалификацията на учителите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учителите.
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

- 1.6. Уеднаквяване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител - ученик.

2. Мерки свързани с учениците.

- 2.1. Активна страна в учебния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с учениците.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- 2.5. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и проекти.

3. Мерки свързани с училищната институция.

- 3.1. Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.
- 3.3. Осигуряване на условия за интерактивно обучение.
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
- 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- 3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- 3.7. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет.
- 3.8. Ефективно взаимодействие училище-семејство.
- 3.9. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.

Предвидените мерки за повишаване качеството на образованието се основават на:

- Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегия за развитие на 35. СЕУ „Добри Войников“;
- План за развитие на 35. СЕУ „Добри Войников“;
- План за квалификационна дейност за учебната 2021/2022 г. на 35. СЕУ „Добри Войников“.

II. ЦЕЛ.

Целта на настоящият документ е предлагане на мерки за повишаване качеството на образование в 35. СЕУ „Добри Войников“. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В 35. СЕУ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.

Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната 2022/2023 г. на 35. СЕУ „Добри Войников“.

2. Повишаване мотивацията на учителите.

Учителите трябва да се мотивират да насърчават учениците да работят самостоятелно, да прилагат по-голям контрол върху самостоятелната работа на учениците и качеството на предаваните от тях писмени работи и проекти.

Използване на различни форми при мотивиране на персонала:

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делигирания бюджет.
- Изплащане на допълнителни трудови възнаграждение три пъти годишно.

3. Насърчаване на комуникацията между учителите.

- Активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел повишаване на успеваемостта на учениците.
- Създаване на обща база данни на учебни и помощни материали по степени и МО.
- Мултиплициране на придобитите знания на семинари и квалификационни обучения.
- Реализиране на общи проекти съвместно на няколко дисциплини.
- Да се провеждат информационни срещи от главните учители за разясняване на новите нормативни документи.

4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти.

Осигуряване на консултации за изявени ученици и ученици нуждаещи се от допълнителна помощ за овладяване на учебния материал.

5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Учителят трябва да използва разнообразни форми за проверка и оценка, които са: устни, тестови и други писмени и практически форми.

6. Уеднаквяване на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Учителите трябва да имат точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително са информирали учениците за тях.

7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

Откликване на въпроси и проблеми от всяка страна.

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Активна страна в учебния процес.

За повишаване интереса и мотивацията на учениците е удачно те да вземат активно участие в учебния процес, като се превърнат от обект в субект на този процес, т.е. да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез:

- възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- работа по проекти, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.
- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

Инициативи и участие на ученици във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики:

- поощряване на публичните изяви на учениците;
- форми на ученическо представителство и самоуправление;
- доброволчески дейности в и извън училище;
- поддържане на училищни медии с активното участие на учениците;
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни олимпиади и викторини;
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- празници на 35. СЕУ, „Добри Войников“ – Откриване на учебната година, Ден на будителите, Празник на 35. СЕУ, „Добри Войников“, Ден на отворените врати, Ден на проектите, Изпращане на завършващия випуск, Ден на славянската писменост и култура (24 май), спортни празници, Закриване на учебната година, Дипломиране на випуска, Връчване на Немска езикова диплома, др.

3. Обратна връзка с учениците.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мненията на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо:

- трудността на материала;
- достатъчност на часовете за упражнение;
- затрудненията, които са изпитвали;

- методи на обучение;
- предимства на учебния план;
- недостатъци на учебния план;
- др.

4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и участие в извънкласни форми.

5. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.

Учениците трябва да спазват Правилника за дейността на училището. При установено неспазване на правилата трябва да се приложат предвидените в него мерки.

6. Взаимообучителна метода.

Осигуряване възможност и насърчаване на учениците да се подпомагат един друг. Това се реализира, чрез екипни задачи, работа по общи проекти, консултации между ученици.

7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

За да се отговори на индивидуалните потребности на учениците се прилагат следните форми на обучение: дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана.

8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Това да се реализира чрез мотивиране на учениците да показват придобитите знания и умения.

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на МТБ.

Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Разширяване на библиотеката, като средище на различни видове изкуства.

2. Доизграждане на класните стаи с интерактивни дъски за активното използване на ИКТ в учебния процес.

Достъпа до съвременни информационни технологии на учениците е неразделна и все по-важна част от достъпа до образование. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност. дейност

3. Осигуряване на интерактивно обучение.

Целогодишни обучения на учителите за възможностите на новите технологии.

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.

Наличие на вътрешна система за осигуряване качеството и тя да функционира ефективно – да се отчитат резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството.

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Това се реализира чрез мерки заложи в Плана за превенция на насилието и превенция на ранното отпадане, в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.

6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.

Продължаване на дейностите по:

- ✓ Националните програми
- ✓ Проектите – национални и международни.

Активно търсене и участие в бъдещи програми, проекти и дейности.

7. Създаване на съвременна интерактивна читалня към училищната библиотека и активното и включване в учебния процес.

За целта е необходимо внедряване на ИКТ технологии към библиотеката, като: лаптопи и компютри с достъп до интернет, мултимедиини проектори, електронни материали и др.

8. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.

Училищното настоятелство подпомага и участва в дейности, организирани от училището, кандидатства по проекти предназначени за НПО с нестопанска цел.

9. Педагогическо взаимодействие училище-семејство.

Изграждане на информационен кът с учебните планове, посочване на сайтове от които родителите да могат да се запознаят ДОС, с национални изпитни програми, с учебните програми за целия етап на обучение и с училищните учебни планове. Цялата информация за учебната документация да е налична на сайта на училището. Родителите да са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт да проявяват интерес и да участват в организирането и провеждането им.

10. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.

Да се организират извънкласни форми на обучения на ученици.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В 35. СЕУ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“

За изпълнение на посочените мерки са заложи следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от ДЗИ.
- 1.3. Резултати от Национално външно оценяване.
- 1.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.5. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.6. Прием на зрелостниците в престижни ВУЗ-ове.
- 1.7. Брой ученици придобили чуждоезикови дипломи.
- 1.8. Брой получени национални и международни стипендии за показани високи резултати.
- 1.9. Брой ученици участващи в национални и международни проекти

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
- 2.2. Намален брой ученици с наложени санкции.

3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1. Брой участници в извънкласни обучителни дейности;
- 3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;
- 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.

4. ДРУГИ

- 4.1. Брой учители повишили квалификацията си;
- 4.2. Подобрена материална база в училището;
- 4.3. Брой реализирани проекти.

Мерките за повишаване качеството на образованието е приет на педагогически съвет с Протокол № 13/14.09.2022 г.