



### **35. СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“**

София 1164, район „Лозенец“, ул. „Добри Войников“ № 16, тел. 866 10 60, 963 37 31  
e-mail: seu\_35@35sou.bg, <https://35sou.bg>

Утвърдил: /П/  
Директор  
Величка Петрова

#### **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В 35 СЕУ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

##### **1. Нормативна основа.**

Училищната програма за занимания по интереси в СЕУ „Д. Войников“ през учебната 2022/2023 г. е разработена в съответствие с изискванията на:

- ▶ Закон за предучилищното и училищното образование (2016 г.).
- ▶ Наредба за определяне на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, приета с ПМС №232/20.10.2017 г., изменена и допълнена с ПМС №289/12.12.2018 г.
- ▶ Наредба за определяне на държавния образователен стандарт за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС №219/05.10.2017 г., изм. и доп. ДВ. бр.13 от 16.02.2021 г., (актуализирана 01.02.2022 г.)

##### **2. Принципи, същност, цели и организационни форми на заниманията по интереси.**

Училището разполага с необходимия капацитет (технически, технологични, материални, човешки и информационни ресурси) само да предлага и провежда занимания по интереси.

Заниманията по интереси включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство.
- дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.

- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 ЗПУО.

2.1 Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

2.2 Чрез заниманията по интереси се развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

2.3 Заниманията по интереси могат да се осъществяват чрез различни организационни педагогически формати:

- Клуб
- Състав
- Ансамбъл
- Секция
- Отбор
- Други

2.4 Заниманията по интереси могат да се провеждат под формата на:

- учебни часове и изяви на учениците
- междуинституционални занимания по интереси и междуинституционални изяви на учениците, обхванати в тях.
- посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.

2.5 Времето за провеждане на заниманията може да бъде:

- Извън часовете по учебен план.
- По време на целодневната организация на учебния ден, извън дейностите по самоподготовка, с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси.
- През почивните дни.
- През ваканциите.

2.6 Места на провеждане на заниманията по интереси могат да бъдат:

- Училището

2.7. Начин на провеждане:

- Присъствено
- В електронна среда от разстояние

2.8 Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите, като описва наименованието на дейността, поставените цели, очакваните резултати и разпределение на съдържанието.

2.9 Тематичните програми и графици за работата на групите, формират сумарно съдържанието на дейностите в обхвата на Училищната програма, която се утвърждава от директора.

2.10 Училищната програма е насочена към:

- дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси във формулираните приоритетни тематичните направления.
- дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия.
- тематичните направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището.
- дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им.
- междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците;
- групите и учениците в тях, както и ръководителите на групите.

2.11 Когато даден ученик е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, родителите представят документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

2.12 В групи за извънкласни дейности се включват минимум 20% от всички ученици, които се обучават в училището.

2.13 Съставът на една група за занимания по интереси е в допустимия диапазон 10-15 ученици.

2.14 Групите се формират на основание на приложен Механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси, потребности и желания на учениците, посредством попълване на Анкетна карта за ученици, желаещи да участват в занимания по интереси, и последващ анализ на резултатите от анкетирането, което предопределя основните тематични направления на заниманията.

2.15 Директорът представя анализа на Педагогическия съвет, въз основа на резултатите на който да одобри предложенията за занимания по интереси, съобразно спецификата на посочените дейности и възможностите на училището.

2.16 Учениците се включват в група за извънкласни дейности по интереси по заявено първо желание, а при невъзможност да се сформира такава група - по второ или следващо желание, без да се надвишава определения максимален брой ученици в група.

2.17 Ръководители на групи за занимания по интереси са педагогически специалисти, служители на учебното заведение и външни за училището физически и юридически лица, чийто предмет на дейност е свързан с тематичните направления на заниманията по интереси.

2.18 Заниманията по интереси се регистрират в информационна система за заниманията по интереси

### 3. Приоритетни тематични направления и подобласти:

Тематичните направления и техните подобласти, в контекста на заниманията по интереси в училището могат да бъдат:

#### 3.1. Тематично направление „Математика“

Тематична подобласт:

- Математическа лингвистика
- Математическа логика
- Математическо моделиране
- Приложна математика

#### 3.2. Тематично направление „Природни науки“

Тематична подобласт:

- Биологически науки -Околна среда
- Физически, химически и науки за Земята

#### 3.3. Тематично направление „Технологии“

Тематична подобласт:

- Езиков свят
- Предприемачество
- Природо-математическо знание
- Развитие на въображението - моделиране, творчество, игра и памет
- Техника и технологии
- Хуманитарни познания

#### 3.4 . Тематично направление „Дигитална креативност“

Тематична подобласт:

- Дигитални умения
- Иновации и решаване на проблеми
- Креативно мислене в действие
- Програмиране и роботика

#### 3.5. Тематично направление „Гражданско образование“

Тематична подобласт:

- Емоционална интелигентност
- Институционални знания и култура
- Интеркултурна комуникация
- Психология и превенция на зависимостите
- Психология на общуването

3.6. Тематично направление „Екологично образование и здравословен начин на живот“

Тематична подобласт:

- Астрономически лаборатории
- Екология -Знания за здравето
- Хранене и здраве

3.7. Тематично направление „Изкуства и култура“

Тематична подобласт:

- Изящни изкуства
- Приложни изкуства
- Сценични и танцови изкуства

3.8. Тематично направление „Спорт“

Тематична подобласт:

- Индивидуални спортове
- Колективни спортове

Приоритетните тематични направления в Училищната програма на 35 СЕУ „Д. Войников“, София за учебната 2022/2023 г. са базирани на европейския фокус върху развитието на знания и умения по т.нар. STEM дисциплини (Science, Technology, Engineering and Mathematics):

- Дигитална креативност
- Природни науки
- Математика
- Технологии
- Изкуства и култура
- Гражданско образование
- Спорт

Заниманията по интереси по приоритетните тематични направления: Дигитална креативност, Природни науки, Математика и Технологии общо трябва да са не по-малко от 40% от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси, попадащи в обхвата на Училищната програма.

4. Алгоритъм за прилагане на програмата:

4.1. В началото на учебната година класните ръководители и учителите по направления идентифицират ресурсите, дефицитите и индивидуалните потребности на учениците чрез индивидуални и групови разговори, интервюта, беседи и в хода на урочната работа.

4.2. Класният ръководител/учителят по съответния предмет насочва ученика към изява в определена област.

4.3. На заседания на методическите обединения се обсъждат резултатите от идентифицираните ресурси, дефицити и потребности на децата и учениците и се правят предложения за разкриване на занимания по интереси. Регламентира се формата, времетраенето, периодичността, мястото на провеждане и ръководителя.

4.4. Решенията на МО за разкриване на занимания по интереси се обсъждат на заседание на педагогическия съвет.

4.5. При възникване на потребност от оказване на личностна подкрепа на ученик с проблемно поведение, той се насочва от екипа за обща и допълнителна подкрепа към някоя от вече функциониращите групи, съобразно индивидуалните му желания и интереси.