

## ДЕСЕТ ГОДИНИ

### ОЛИМПИСКИ КЛУБ ПРИ 35.СЕУ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ“ СОФИЯ

В своята същност Олимпийският клуб е организация, създадена изцяло за ученика, за изграждането му като достойна личност, с отговорност към обществото и себе си. Учениците, които стават част от Олимпийския клуб, трябва да носят в себе си олимпийския дух. Да носиш в душата и сърцето си олимпийските ценности е нещо велико и рядко срещано и затова хората, които го притежават, е нужно да го популяризират сред младото поколение. Трябва да се даде възможност на повече ученици, учители и родители да имат възможността да се докоснат до олимпийските ценности, за да изградим един по-добър свят за нашите деца. През цялото време на моя професионален път съм работила и продължавам, чрез спорта да работя за възпитанието на учениците в честност, другарство, воля, хармония, все ценности, неизменно свързани с Олимпийското възпитание и идеал. Желанието да работя по-целенасочено за възпитанието на децата в тези общочовешки ценности, така нужни на днешното ни общество роди идеята за създаване на Олимпийски клуб в училище.

Преди десет години бяхме трима ентузиаста, радатели за Олимпийските ценности – Георги Георгиев, представител на Олимпийския клуб София, г-жа Таня Николчева, класен ръководител на 3г клас и аз, Мила Ацева, учител по ФВС в 35. СЕУ „Добри Войников“ София. Нашето желание да запознаем учениците с Олимпийските ценности, които да ги изградят като достойни личности, доведе до създаването на първия училищен Олимпийски клуб. Моделът на този тип организация показва в годините, че е изключително устойчив и носи нужните резултати при работата с ученици.

Основната цел на нашия клуб е хуманното и нравствено възпитание на учениците съобразно олимпийските принципи. Специфичните ни цели са насочени към насърчаване творческите възможности и изяви на учениците, взаимовръзката на спорта с другите предмети, както и на изкуството и спорта.

Ръководството на училището подкрепи нашата инициатива за създаване на Олимпийски клуб и до сега, вече 10 години подкрепя всички инициативи на Олимпийското дружество, разбирайки важната му роля във възпитанието на учениците в общочовешките ценности.

За разлика от ръководството тогава, през 2013 г., когато основавахме клуба, не бих казала, че сме имали подкрепа от страна на другите колеги, освен класната на 3г клас. Една от причините за това е, че тогава още никой не беше запознат с такъв тип организация на извънкласната дейност, с нейните цели и възможности при изграждането на ученика, като личност, съчетаваща в себе си морални добродетели, духовно богатство и телесна красота. Друга причина, която бих посочила, е фактът, че ние не обърнахме внимание на популяризирането на идеята тогава. В годините самата аз осъзнавах необходимостта от включването на повече колеги в дейностите на Олимпийския клуб, защото по този начин и повече ученици, а и повече родители могат да се убедят в ползотворното влияние на Олимпийското възпитание. Днес вече работим и с учителите по музика, изобразително изкуство, история, български, немски, френски, руски език, информационни технологии, учителите от начален етап. Задачата тук е да се търсят добри практики за осъществяване на междупредметни връзки, насочени към нравственото и хуманно възпитание на учениците. Убедена съм, че хуманните ценности могат да бъдат част от всеки един предмет и да бъдат цел на всеки един учител, но само ако учителят носи тези ценности в сърцето си.

В годините броят на учениците в клуба е различен. Основното ядро е от около 15 деца, но в различните дейности участват много повече. Участват ученици от първи до дванадесети клас, които са съпричастни с олимпийската идея и работят за нейното разпространение. В дейностите на клуба участват и ученици, които охарактеризираме като деца със специални образователни потребности. Тези ученици също имат мечти, имат желания, имат стремежи. И всички в зависимост от възможностите си и желанието могат да участват пълноценно в дейностите на клуба. Малко са такива деца в нашето училище. Като пример бих дала дете със специални образователни потребности, което участваше в отбора по баскетбол и друго, което участва във филмчето подготвено от олимпийския ни клуб по повод изпращането на учениците от 12 клас преди две години.

Но какви бяха първите ни стъпки?

В началото дейността ни беше съсредоточена изцяло с горепосочения трети клас. Запознавахме учениците в часовете на класа на достъпен за тях език с древните и съвременни олимпийски игри, с делото на Пиер дьо Кубертен, с делото на швейцарските учители, с хуманните ценности на спорта. Децата слушаха с интерес. След това на спортната площадка учениците научиха, че когато играят подвижни и щафетни игри, най-важно е да се играе честно и да се уважават усилията на другите. Научиха се да работят в

екип. С много старание третокласниците рисуваха олимпийските символи. Когато бяха вече в четвърти клас написаха писма с пожелание за успех на българските участници в зимните олимпийски игри в Сочи 2014 г.

Така започнахме.

И продължихме в годините. Дейностите, които организира, и в които участва Олимпийският клуб в 35. СЕУ стават все повече.

През 2014 година за активна дейност в областта на Олимпизма и Олимпийското възпитание генералният секретар на Българския Олимпийски комитет г-н Белчо Горанов връчи на Олимпийския клуб на 35-то училище почетен медал. Взе се решение този медал да бъде преходен и да се връчва на ученик от 11 клас, постигнал високи резултати в спорта, образованието и културата, който в 12 клас има доброволческа кауза, свързана с Олимпийското възпитание на принципа „Връстници обучават връстници”.

Носители на почетния медал са: Джоана Трашлиева, Дария Найденова, Йоана Илиева, Стаси Шулева, Лилия Хардалиева.

Нашият олимпийски клуб промени интериора в училище. Първи в страната направихме училищен олимпийски кът. Пред него са знамената на Република България, на Европейския съюз и Олимпийското знаме. Имаме кът на спортната слава на 35. СЕУ „Добри Войников”. Засвидетелствахме уважение към нашите ученици - Алберт Попов и Александра Попова, Йоана Илиева, Николина Щерева, Мария Делчева, Мартин и Веско Живкови, Сани Жекова, Димитър Янакиев, Иван Гребенчарски, Калина Недялкова, Катрин Живкова.

Превърнахме коридора към физкултурния салон в постоянна изложба. Темата за олимпизма, олимпийските символи, ненасилието, честната игра постоянно присъства в тази изложба. Освен това клубът подготвя различни дейности във връзка с различни събития и бележити дати. Тези дейности спомагат за хуманното възпитание на учениците и за подобряване на атмосферата в училище.

Всички дейности, които организира клуба, са в посока на свързването на спорта с олимпийското възпитание. Нашият стремеж е изграждането на доблестни и силни личности, на хора, уважаващи честната игра и усилията на противника. Чрез предвидените дейности насърчаваме изграждане на ценностна система, в която няма агресия, провокираме творческите изяви и умения за ненасилствена комуникация. С голямо желание нашият Олимпийски клуб участва в подготовката и провеждането на Първите, Вторите,

Третите и Четвъртите Юнашки игри за ученици. Много голям брой ученици успешно участваха в художествения конкурс за есе и рисунка, инициран от Националната Олимпийска Академия, посветен на 95 години Български Олимпийски Комитет. На 20.12.2018г. в актовата зала на 35. СЕУ „Добри Войников”, гр. София, тържествено отбелязахме 5 години Олимпийски клуб в нашето училище. Участвахме в научен форум по проект „Европейска нощ на учените”, който се проведе на територията на Национална Спортна Академия „Васил Левски”. Организирахме изпращането на поздравителни картички с пожелание за успех на участниците в III-те Зимни младежки олимпийски игри 2020, проведени в Лозана, Швейцария. Учениците в нашия олимпийския клуб участват в благотворителните базари, организирани от училището, в направата на благотворителни кутии за деца-сираци, в събирането на средства за подпомагане на дете в беда. Участвахме в Ученическите игри, посветени на Швейцарските учители, в Традиционното факелно бягане по случай Международния Олимпийски ден, в работата на сесиите на Националната Олимпийска Академия. Подготвихме и представихме пред учениците в нашето училище художествения рецитал на тема: „За силата на човешкия дух, за ЧОВЕКА Левски”, филм „Какво ни пита?“ и „Левски в сърцето ми“, филм „Нашата свобода от нас зависи“. През ваканцията работим по проекти, свързани с олимпийското възпитание на децата. Работим и по проект ОСЕР – 2019 съвместно с училище от Азербайджан. Участвахме в Олимпийския празник в с. Железница по повод откриването на Олимпийската учебна година. Взехме участие в „Щафета около света“, организирана от Френското посолство във връзка с предстоящите Олимпийски игри в Париж през 2024 г. Имаме и състав за народни танци – по проект „Заедно в спорта, заедно в изкуствата“. Подготвяме и участваме в спортните празници на училището ни, като обръщаме голямо внимание на церемонията по откриването и закриването на празника. Ключово значение за утвърждаване на нашето партньорство с учителите и печелене на авторитет в училищната среда има церемонията по откриването на Олимпийската учебна година.

Какво представлява тя?

- По подобие на Олимпийската символика правим среща на всички ученици в двора на училището;
- За да има авторитет проявата, в нея участваха ръководството на училището, училищното настоятелство и много учители, което оказва много важно социално - културно въздействие;

- Съдържанието на церемонията включва – обръщение на Директора, вдигането на българския флаг, връчване на Олимпийския медал, подарен от БОК за заслуги на най-добре изявилия се ученик в развитието и разпространението на Олимпийските ценности;

- Олимпийска клетва, провеждане на спортни състезания, игри и общо хоро на участниците. За нас от особено важно значение е влиянието и въздействието на този кратък церемониал върху учениците, колегите и родителите, както за възпитаване на уважение към хуманните ценности на спорта, така и за създаването на условия за по-голяма солидарност и съвместна работа с колегите и родителите. Не бива да се пропуска и силното емоционално въздействие на тази церемония върху учениците, насочена към подобряване на тяхната привързаност и мотивация за двигателна активност, спортна изява и формиране на поведение съобразно принципите на Олимпизма.

Разбира се, не бих могла да изброя всички дейности на нашия клуб, който вече десета година работи за разпространението на олимпийските ценности сред младежта, за насърчаване на творческите им способности.

Но не мога да не отбележа изключително ползотворната съвместна работа и сътрудничество на нашия Олимпийски клуб с Българския Олимпийски Комитет, с Националната олимпийска академия, с Националната спортна академия „Васил Левски“, с Олимпийското дружество на учителите по физическо възпитание и спорт, с Олимпийския клуб на НСА „Васил Левски“, с Олимпийския клуб при 55.СУ „Петко Каравелов“, Олимпийския клуб при 191. ОУ Железница и Олимпийски клуб - Босилеград. Заедно откривахме Олимпийската учебна година, заедно почетохме величието на Апостола на свободата пред паметника в НСА, заедно бяхме във факелното бягане по повод Международния Олимпийски ден, заедно подпомагахме организацията на спортни празници в други училища в София, в Своге, в Елин Пелин и други. Участвахме в празника на гимнастиката и в конкурса, обявен от Олимпийското дружество на учителите по ФВС на тема „Добродетелите в спорта“. Клипчето, което изготвихме, беше най-доброто и беше представено и на Олимпийската Академия в Равда.

През всичките десет години от създаването му нашият клуб не разполага с материални средства за своите дейности, освен средствата, които се отпускат целево при спечелването на проекти, с които закупуваме необходимото за обезпечаване на проекта. Имаме и подпомагане от страна на училищното ръководство и училищното настоятелство.

Към края на своето изложение бих искала да споделя и някой слабости в нашата работа. В организационно отношение, трябва да отбележа, че все по-малко ученици

проявяват инициативност и активност за работа. Пандемията COVID 19 даде своето отражение, но не трябва с нея да се оправдаваме. Продължават трудностите, които срещаме при организиране на нашите дейности - учениците учат на две смени, не всички колеги отчитат положителната роля на извънкласните дейности и в частност на олимпийското възпитание и образование за изграждането личността на ученика и създават проблеми. Наша основна слабост е липсата на снимков материал от нашите дейности, както и надлежното им съхраняване и описване. За съжаление тази слабост се отчита в годините, но не се отстранява.

И така, колеги, бих препоръчала създаването на Олимпийски клуб във всяко училище. Мисля, че всеки учител, който разбира необходимостта от създаване на такъв начин на живот на учениците си, който се основава на радостта от положените усилия, добрия пример и зачитането на универсалните човешки и етични принципи, сам ще търси начин да създаде такъв клуб.

Смея да твърдя от позицията на десетгодишния ни опит, че участието в дейностите на Олимпийския клуб се отразява ползотворно както на учениците, така и на учителите и родителите. Учениците намират своето поле за изява, стават по-отговорни, по-толерантни, готови винаги да помогнат. Учителите по-добре опознават учениците, които участват в работата на Олимпийския клуб и разбират, че олимпийското възпитание е важен фактор за духовното и морално израстване на младия човек. Родителите се привличат като партньор в работата ни с учениците.

А на мен лично работата в Олимпийския клуб ми носи радост и удовлетворение въпреки трудностите. Защото когато видя щастливия поглед на децата от това, че научават нови неща, от новите приятелства, от честната игра, разбирам, че усилието си е струвало. Защото младите хора наистина заслужават да им дадем целия си професионален потенциал и цялата си обич. Защото обичта, добронамереността, човечността, стремежът към съвършенство и хармония са факторите, които ни водят към по-добър живот. А всичко това се включва в понятията Олимпийски ценности, Олимпийски идеали, Олимпийско възпитание.

Колеги, през всичките десет години живот на нашия Олимпийски клуб стремежът ни е бил да съчетаваме спорта, възпитанието, образованието, изкуството. Старали сме се, чрез различни дейности да мотивираме учениците към приятелско общуване, толерантност и взаимопомощ, придобиване на допълнителни знания в областта на спорта и Олимпизма.

Ще си позволя да цитирам професор Лозан Митев: „Това, което е специфично за олимпийската възпитателна концепция, се свързва със създаването на хуманен модел на поведение на младия човек, който да намери изява в условията на изпитание на личността - състезанието, трудностите в тренировъчния процес, предизвикателствата на изявата на личността в публичното пространство. Най-важната задача на учителя е да създава такъв тип изисквания, внушения, задачи и послания към своите възпитаници, които да уравновесят възможностите на ученика, неговата мотивация и стремежи в изявата му с конкретните изпитания и изисквания, които се поставят в заниманието. Важно е трудностите за ученика да бъдат преодолими, но и да не бъдат несъществени, защото и в двата случая се получава срив на мотивацията и дейността на възпитаника.“

Пожелавам на Олимпийския клуб при 35. СЕУ „Добри Войников“ през следващите десет години да продължи работата за възпитаване на учениците в толерантност, приятелство и честна игра.

Искам да завърша с това, че заедно можем повече. Усилията ни трябва да са насочени в посока да се обединим в екип за обща работа в полза на ученика.

Успяхме ли? Частично! Продължаваме напред!