



35. СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ”

София 1164, район „Лозенец”, ул. „Добри Войников” № 16, тел. 866 10 60, 963 37 31
e-mail: seu_35@35sou.bg, <https://35sou.bg>

УТВЪРЖДАВАМ:П.....
ВЕЛИЧКА ПЕТРОВА
ДИРЕКТОР НА 35 СЕУ

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден за учебната 2025/2026 година

Приета на заседание на ПС с Протокол № 14 от 12.09.2025 г.
и утвърдена със заповед № УД – 341/12.09.2025 г.

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование, влязъл в сила считано от 1 август 2016 г. Редът, условията и начинът на сформирването на групите за целодневна организация в 35 СЕУ „Д. Войников” гр.София се осъществява съгласно Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование, Раздел II Организация на формите на обучение, в сила от 1 септември 2016 г.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:

В 35 СЕУ „Добри Войников”, гр. София се обучават ученици от I-ви до XII-ти клас в дневна, индивидуална и комбинирана форми на обучение, разпределени в 43 паралелки. Обучението в училището се осъществява на едносменен режим за учениците от начален етап и на двусменен режим за учениците от прогимназиален и гимназиален етап. Целодневна организация на учебния ден е създадена за учениците в начален етап, както следва:

- Първи клас / две паралелки / - часовете от задължителната подготовка се редуват с часове по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в рамките на учебния ден от 08:00 ч. до 16:30 ч.
- Втори клас / две паралелки / - часовете от задължителната подготовка се редуват с часове по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в рамките на учебния ден от 08:00 ч. до 16:30 ч.
- Трети клас - две паралелки с две групи за ЦОУД. Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси се провеждат от 13:00 ч. до 18:15 ч.
- Четвърти клас - три паралелки с три групи за ЦОУД. Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси се провеждат от 13:00 ч. до 18:15 ч.

1.2. *Предназначение на програмата:*

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в 35 СЕУ „Добри Войников”, гр. София през учебната 2025/2026 година, както и дейностите, общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес и постигане на целите, заложен в стратегията на училището за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1. Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по- пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2. Специфични цели:

➤ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

➤ Повишаване на началната и базова грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

➤ Постановяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от I – IV клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

➤ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦОУД на работния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в групите за ЦОУД.
- Щатно обезпечаване на ЦОУД.
- Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ПИГ по групи (I – IV клас) и утвърждаване от директора.
- Изготвяне и утвърждаване от директора на график (седмично разписание) по часове в групите за ЦОУД.
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от учебно – възпитателната работа на учениците от групите за ЦОУД.
- Осигуряване на менторство/настойничество на новоназначените учители в групите за ЦОУД с малък професионален опит.
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в целодневна организация на учебния ден на институционално ниво и външни обучения.

4. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене.
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците.
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес в групите за ЦОУД.

5. Организация и ред на провеждане на целодневна организация на учебния ден в 35 СЕУ „Добри Войников”, гр.София

5.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите III – IV клас се организират в учебни часове и почивки между тях, както следва:

- организиран отход и физическа активност – 2 часа
- самоподготовка: – 2 часа
- занимания по интереси – 2 часа

5.2. В училището, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до IV клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

5.3. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл. 3 т.1, чл. 4 ал.1 и 2 и чл. 5.

5.4. При целодневна организация, съгласно чл. 6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчитават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

5.5. Брой на групите за целодневна организация на учебния ден и брой на учениците в тях:

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01. септември.

- Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:
 - минимален брой – 16 ученици
 - максимален брой – 25 ученици
- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.
- Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.
- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.
- При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.
- Групите за ЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

5.6. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- Целодневната организация на учебния ден е за учениците в I – IV клас (според заявено желание на родителите и възможностите на училището). Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите /настойниците/ на учениците.
- При по-голям брой желаещи, комисия назначена със заповед на директора, определя кои учениците да бъдат включени в групите при спазване на критерии приети на ПС.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

5.7. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл.62 от Наредбата за приобщаващо образование.

5.8. При водене и вземане на учениците от I до IV клас родителите им се допускат само до входа на сградата.

- Родителите на учениците се допускат в сградата на училището за среща с учителите и ръководството на училището само в определеното приемно време, при строго спазване на изискванията за охрана и осигуряване на безопасността в училището.
- След приключване на учебните часове, извеждането на учениците от I до IV клас и групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява от учител до входа на училището, според утвърденото седмично разписание. Ученици нямат право да отсъстват от самоподготовка или да се водят в училище след приключване на самоподготовката. Безпричинните отсъствия могат да са причина за отстраняване от групата.
- Ученици имат право да се вземат от родителите (или посочени в декларация лица) по-рано от приключването на часовете от целодневното обучение, от дейностите по занимания по интереси и организиран отдих само след представена декларация от родителите, в кой ден и от колко часа - при строго спазване на изискванията за охрана и осигуряване на безопасността в училището – срещу документ за самоличност и сверка със списък при дежурния охранител.
- При установени безпричинни отсъствия ученикът може да бъде отстранен от групата, а при масово и редовно непосещаване след решение на ПС групата може да бъде закрыта.
- Учениците от начален етап имат право да тръгват сами от училище само след писмена декларация от страна на родителите.

5.9. Продължителност на занятията в групите за ЦОУД:

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

Седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД – 3а кл., 3б кл., 4а кл., 4б кл., 4в кл.

ЧАС	ДЕЙНОСТ
13:00 – 13:20	Почивка
13:20 – 14:00	Организиран отдих и спорт
14:00 – 14:05	Почивка
14:05 – 14: 45	Самоподготовка
14:45 – 14:55	Почивка
14:55 – 15:35	Самоподготовка
15:35 – 15:55	Почивка
15:55 – 16:35	Занимания по интереси
16:35 – 16:45	Почивка
16:45 – 17:25	Занимания по интереси
17:25 – 17:35	Почивка
17:35 – 18:15	Организиран отдих и спорт

6. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД.

6.1. Организиран отдих и физическа активност.

Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие
- разтоварване на умственото напрежение
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност

6.2. Самоподготовка

Основните цели на тези часове са:

- Да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
- Да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране.
- Да стимулират любознателността и стремежа към знание.

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:

- Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия.
- Учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка.
- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката.
- Усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране.
- Стремех към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства.
- Старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- Да не се избързва с помощта.
- Да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа.

- Помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

6.3. Занимания по интереси

Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- Да предотвратят преумората.
- Да развиват и обогатяват детското мислене.
- Да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания.
- Да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука.
2. Изкуства.
3. Образователни и занимателни игри.
4. Спорт.

Ключови акценти:

- С насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците.
- Подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности.
- Създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри
- спортни игри
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти
- слушане на музикални произведения
- игри по избор на учениците (домино, шах, легó игри и други)
- изготвяне на подходяща украса за празниците
- лично творчество
- работа по проекти

7. Нормативна обосновка и изисквания към преподавателската работа

7.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.

7.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемачи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/ със:

- самоподготовката на учениците, която включва:
 - планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците
 - подпомагане процеса на самоподготовка на учениците
 - избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците
 - обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас
- организиран отход и физическа активност на учениците, който включва:
 - организиране на обедното хранене на учениците
 - организиране на отхода и физическата активност на учениците
 - наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отхода на учениците
 - провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им
- Заниманията по интереси по чл. 13, т. 2 и чл. 15, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват:
 - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство
 - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортнотуристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище
 - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 5, ал. 3 ЗПУО.
- Съгласно чл.20 и чл.21, ал.12 т.2 от Наредбата за приобщаващо образование Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор др. по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси.
- Консултации с ученици:
 - насочване и съдействие за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти
 - използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа, с оглед засилване на самостоятелността на учениците
- Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците.
- Индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
 - търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа
 - формиране на социални умения у учениците
 - дейности по опазване здравето и живота на учениците

7.3. Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на 8- часовия работен ден учителите в ЦДО изпълняват и **допълнителни дейности**:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители.
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси.
- Попълване на училищна документация.
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, съвещания и др.
- Осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство.
- Планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове.
- Участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията.
- Оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ЦОУД.
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД.
- Участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им.
- Участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

8. Очаквани резултати:

- Усъвършенстване на целодневната организация на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес.
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

9. Заключителни разпоредби:

- Учениците на целодневна организация на учебния ден не могат да се взимат от училище преди приключване на часовете за самоподготовка, както и да бъдат довеждани след занятията за самоподготовка.
- След приключване на учебните часове, извеждането на учениците от I до IV клас и групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява от учител до входа.
- Учениците от начален етап имат право да тръгват сами от училище само след писмена декларация от страна на родителите.