



35. СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ”

София 1164, район „Лозенец”, ул. „Добри Войников” № 16, тел. 866 10 60, 963 37 31
e-mail: seu_35@35sou.bg, <https://35sou.bg>

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 35 СЕУ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ” ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Отчетът на образователно-възпитателната работа, контролната, стопанска и квалификационна дейности е изготвен на основа преглед на изпълнението на стратегията на училището, годишните планове и отчетите на отделните методически обединения и комисии.

I. БАЗИСНА ИНФОРМАЦИЯ

Дейността на училището през учебната 2025/2026 година се реализира в съответствие с годишния план и стратегията за развитие на училището. Изградена е ефективна система за организация, координация и отчетност на всички дейности, която гарантира непрекъснатост и единство в образователно-възпитателния процес. Ръководството и педагогическият колектив акцентират върху прилагането на нови подходи при планирането и организацията на обучението, съобразени с компетентностния модел на преподаване. Това е ключов фактор за повишаване качеството на образователния процес, съобразен с езиковия профил на училището.

1. Държавен план-прием и движение на учениците

- **Прием в първи клас:** сформирани са две паралелки с пълняемост 100% (средно 28 ученици). Приемът е осъществен чрез системата на Столична община.
- **Прием след завършено основно образование:** съгласно Наредба №10/01.09.2016 г. са сформирани пет паралелки – две с профил „Природни науки“ и три с чуждоезиков профил. Пълняемостта е реализирана на 100%.
- **Движение на учениците:** в началото на учебната година броят на учениците е 1138, а в края – 1143. Отпаднали ученици - няма.

2. Кадрова обезпеченост с педагогически персонал:

Кадровата обезпеченост е осъществена на сто процента. На основание Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в училището има следните педагогически длъжности:

Педагози: 95

длъжност	учител	ст.учител	гл.учител	ЗДУД	психолог	ресурс.учител	логопед	пед.съветник	РНИКТ
Брой	32	47	6	4	1,5	1,5	1	1	1,5

Образование:

професионален бакалавър	бакалавър	магистър	доктор
2	15	72	3

ПКС:

Степен	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
брой	3	9	11	15	18

- През изминалата учебна година в училището с норматив от 18 учебни часа бе назначен делегиран редовен учител по немски език от ФРГ, съгласно Спогодба между двете страни, и делегиран редовен преподавател от Франция, с норматив от 16 часа, съгласно договор с Френски институт в България.

Кадрова обезпеченост с непедagogически персонал:

длъжност	брой
ЗДАСД	1
гл.счетоводител	1
счетоводител	1
финансов контролър	0,5
специалист управление човешки ресурси	1
домакин	1
помощник на учителя	0
завеждащ административна служба	1
специалист труд и работна заплата	0,5

техник поддръжка на компютри	1
библиотекар	1
хигиенист	12
портиер	1
охрана	2
работник поддръжка	1

3. Планирането и организирането на дейностите в училището е извършено в приетите:

- Стратегия за развитие на училището
- Годишен план
- Програма за превенция на ранното напускане на училище
- Правилник за дейността на училището
- Правилник за вътрешния трудов ред
- Училищни учебни планове
- Мерки за подобряване на качеството на обучението
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд
- Механизъм на противодействие на училищния тормоз между учениците
- Програма за целодневна организация на учебния ден
- План за квалификационната дейност
- Годишни планове за дейността на постоянните комисии и методическите обединения
- Етичен кодекс
- Утвърдено щатно и поименно разписание на длъжностите в училището
- Месечно изготвяни графици за дежурствата по коридорите и главни дежурни учители

Осъществена е осигуреност с училищна документация, съобразно изискванията на Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

4. Материално-техническата база на училището включва:

- Класни стаи и учебни кабинети
- СТЕМ център с оборудвани със съвременни средства кабинети по химия, биология, физика, компютърни кабинети
- Библиотека с достатъчна на брой и разнообразна литература на български и чужди езици
- Библиотечен фонд книги на немски език
- Столова за хранене на учениците на целодневно обучение
- Лавка

- Зала за тържества с 170 места и театрална сцена
- 2 физкултурни салона
- Лекарски кабинет
- Стая за почивка на педагогическия персонал
- Специализирани кабинети за ресурсен учител, логопед и психолог.

Цялостната организация, изпълнението и дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището са подчинени на действащата нормативна уредба.

5. Училището има сключен договор за комплексно обслужване по безопасни условия на труд и извършване на профилактични прегледи със Служба по трудова медицина „ДИВА МЕД“ ЕООД

Профилактичните прегледи са проведени както следва:

На 03.09., 04.09. и 05.09.2025 г. –

- Лабораторни изследвания – ПКК, захар, холестерол, липиден профил
- Клиничен преглед Вътрешни болести, ЕКГ
- Ехография на млечни жлези (жени) / простатна жлеза (мъже) или ехография на коремни органи. Остеоденситометрия.
- Включена опция за аудиометрия или спирометрия.

На 04.09.2025 г. – Очен преглед

На различните видове профилактични прегледи са минали 115 служители, за което е заплатена сумата 11326,14 евро.

II. СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА БЮДЖЕТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Трудовите възнаграждения на учителите бяха индексирани през м. януари 2026 г. с 5% и се изплащат редовно.

Редовно се изплащат и възнагражденията за лекторските часове.

2. Изплатени са допълнителни материални възнаграждения както следва:

- м. септември 2025 г. – 58331,10 лв. / 29888,86 евро/
- м. декември 2025 г. – 58511,74 лв. / 29981,42 евро/
- м. май 2026 г. – 33820,15 евро или общо за учебната година 93690, 43 евро.

3. Независимо от факта, че предстои мащабен ремонт на сградата, ръководството на училището, водено от желанието да отговори на високите стандарти, заложили от успехите на учениците, има ясен приоритет да осигури модерна, безопасна и съвременна образователна среда:

- Извършено е боядисване и освежаване на 5 класни стаи, сменена е настилка на още 2, с цел подобряване на санитарно-хигиенните условия за работа и обучение.
- Обследвани и възстановени са неработещи точки от информационната мрежа на училището, частично бяха подменени и видеокамери.
- Завърши проектът и официално през м.март бе открита и въведена в експлоатация училищната STEM среда и ВОСКС по Плана за възстановяване

и устойчивост, финансиран от ЕС - цялостно изграждане, обзавеждане и оборудване с високотехнологична техника и апаратура на кабинетите на ет.2 – компютри, лаптопи, видеоконферентни системи, 3D принтери, телескоп, мобилни лаборатории, дигитални микроскопи, интерактивни дисплеи. Новата техника, новите ергономични мебели, целят подобряване условията за учене и работа, с включване на най-високотехнологични постижения за образователни цели.

- Беше ремонтиран покривът на част от основната сграда, както и целият покрив на ниското тяло, над физкултурния салон и администрацията.
- Непрекъснато се полагат усилия и в посока озеленяване на училищния двор.

III. КОНТРОЛ И АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ

В началото на учебната 2025/2026 бяха изготвени планове за контролната дейност на директора и на заместник –директорите. Те включваха наблюдение и контрол върху:

- изпълнението на ДОС и нормативните актове;
- спазването на Правилника за вътрешния ред и пропускателния режим;
- трудовата дисциплина и седмичното разписание;
- организацията на учебно-възпитателната работа чрез посещения в учебни часове;
- правилното водене на училищната документация;
- графика на дежурствата по коридорите и главното дежурство.

1. Проверки

- Спазването на трудовата дисциплина и вътрешния ред се контролира ежедневно.
- За учебната дейност се съставят протоколи от посещения в часове, проведени разговори и направени препоръки. Специално внимание е отделено на младите и новопостъпилите учители.

2. Констатации от наблюденията

Учителите планират ясни цели с практическа и компетентностна насоченост, съобразени с очакваните резултати. В уроците се наблюдава логическа последователност и гъвкавост при необходимост. Използват се иновативни методи като:

- групова работа, проектно и проблемно-базирано обучение;
- ролеви игри, решаване на казуси, мозъчна атака;
- диференциран и индивидуализиран подход;
- интеграция между учебните дисциплини за развитие на ключови компетентности;
- ИКТ ресурси (с приоритет върху педагогическите цели).

Учителите подпомагат учениците в изграждането на умения за логическо мислене, анализ и дискусия. Прилага се обратна връзка и се работи както с ученици със затруднения, така и с напреднали. Наблюдава се добър психоклимат и ефективна комуникация в клас.

3. Препоръки за подобрене

- Осигуряване на активно участие на всички ученици по време на часа.
- По-широко използване на иновативни методи и разнообразяване на дейностите.
- Формулиране на ясни цели за всяка урочна единица и системна обратна връзка.
- Минимизиране на употребата на български език в часовете по чужди езици (особено в 8. клас).
- Насърчаване на работа в екип, инициативност, творческо и критично мислене.
- Създаване на възможности за самооценка и аргументация от страна на учениците.
- Разширяване на самостоятелната работа с акцент върху анализ и подбор на информация от различни източници.
- Единни критерии за оценяване в методическите обединения и по-ритмично изпитване.
- Разработване на критерии за оценка на екипни проектни дейности.

4. Добри практики

Учителите прилагат много и разнообразни полезни практики. Впечатляващ е броят на съвместните иновативни уроци през годината, които спомагат не само за обмяна на идеи и опит, но и за изграждането на сплотен и работещ колектив.

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ

През учебната 2025/2026 година в училището се поддържаше активно сътрудничество с родителската общност и различни институции, с цел осигуряване на подкрепа за образователно-възпитателния процес. Голям брой инициативи се генерират по предложения на Училищното настоятелство.

Работа с родителите

- Провеждат се редовни родителски срещи и индивидуални разговори с родители при необходимост.
- Учителите поддържат постоянна връзка с родителите, като предоставят информация за напредъка и затрудненията на учениците.
- Използват се електронни средства за комуникация за по-голяма достъпност и своевременно обратна връзка.
- Провеждат се голям брой инициативи с участието на родители.

Взаимодействие с институции

- Училището работи съвместно със социални служби, Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, ДПС и други организации за превенция и подкрепа.
- Поддържат се контакти с културни институции, с цел обогатяване на извънкласната дейност.
- Съдейства се на учениците за участие в различни инициативи, свързани с професионалната ориентация и социалната адаптация.

V. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

МО по български език и литература

Методическото обединение по български език и литература работи през учебната 2025/2026 година съобразно утвърдения годишен план, нормативните изисквания и приоритетите на училището за повишаване качеството на образователния процес. Основните усилия бяха насочени към формиране и развитие на езиковите, литературните и социокултурните компетентности на учениците, усъвършенстване на функционалната грамотност, развитието на критическото мислене и подготовката за националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити. През годината учителите обменяха добри педагогически практики, разработваха общи критерии за оценяване и споделяха образователни ресурси с цел повишаване качеството на обучението.

1. Количествен анализ на успеха по класове - ЗУЧ

Клас	Среден успех на класа	Клас	Среден успех на класа
5а	5.27	9г	4,69
5б	5.19	9д	4,52
5в	5.50	10а	4,96
6а	5.41	10б	5,30
6б	5.36	10в	5,18
6в	5, 32	10г	5,37
7а	5.41	10д	5,22
7б	5.48	11а	4.84
7в	5.68	11б	4.85
8а	5.08	11в	5.14
8б	5.16	11г	4.69
8в	5.04	11д	4.81
8г	5.07	12а	5.22
8д	4.88	12б	5.33
9а	4,48	12в	5.21
9б	4,71	12г	5.54

9в	4,41	12д	5.31
----	------	-----	------

Резултатите от обучението по български език и литература са устойчиво високи. Средният успех по класове варира между 4,56 и 5,52, като най-висок е в VII клас – 5,52, следван от VI клас – 5,36, XII клас – 5,32, V клас – 5,32, X клас – 5,21, VIII клас – 5,05, XI клас – 4,87 и IX клас – 4,56. Данните показват стабилно качество на обучението във всички етапи на училищното образование.

2. Количествен анализ на успеха по ИУЧ/ПП в 11.клас

Класове	Среден успех
11а	5.20
11б	5.13
11в	5.57
11г	5.12
11д	5.38

3. Количествен анализ на успеха по ИУЧ/ПП в 12.клас

Класове	Среден успех
12а	5.17
12б	5.63
12в	5.80
12г	5.78
12д	5.60

4. Анализ на резултатите от ДЗИ по български език и литература през учебната 2025/2026 г.

ДЗИ по български език и литература е задължителен за всички зрелостници. Резултатите от него се приемат като оценка за кандидатстване и балообразуване в повечето висши учебни заведения. Този факт повишава отговорността към цялостната подготовка за изпита и от страна на учителя, и от страна на учениците.

Подготовката за ДЗИ в XII клас по български език и литература е осъществявана съобразно изискванията на ДОО. Заниманията по учебната дисциплина имат за цел да подготвят учениците за успешно представяне на задължителната матура по предмета.

Обучението е провеждано в съответствие с учебната програма и с формулираните към нея оценявани компетентности. Учениците са получили основната теоретична информация за лингвистичните понятия, за езикови закономерности, норми и правила, за строежа и функционирането на художествената творба, за жанровата система на литературата и за организацията на художествената реч.

В часовете са решавани тестове за аналитично четене, за да се създадат умения у учениците за ангажиран, задълбочен и продуктивен прочит на непознат текст, за извличане на конкретна и значима информация от него, за осмислянето и интерпретирането ѝ. Учениците умеят да решават тестови задачи, за да приложат на практика книжовните норми и са усъвършенствали техниките за създаване на аргументативен текст по поставен проблем, като отчитат съдържателните, композиционните и езиковите особености на този вид съчинение.

Като извод от представянето на зрелостниците се наблюдава необходимостта от още повече работа за усъвършенстване на уменията за създаване на аргументативен текст, за аналитичен прочит и съпоставка на изучавани и неизучавани текстове.

На сайта на Министерството на образованието и науката четем, че резултатите от ДЗИ по БЕЛ на майската сесия през 2026 г. са следните:

- за страната: 59,99 т. – Добър 4.36;
- за София – град: 67,21 т. – Много добър 4.68;
- за 35. СЕУ: 83,42 т. – Много добър 5.45. /с 23,43 т. повече от средните за страната и с 16,21 т. повече от София-град/.

Ниво	35.СЕУ	Регионално ниво	Национално ниво
точки	83.42 т.	67.21т.	59.99т.

На ДЗИ по БЕЛ се явиха 133 зрелостници : 3 са с оценка Добър, 61 са с оценка Много добър, 69 са постигнали отличен резултат. Няма ученик със слаба оценка.

УСПЕХЪТ ПО КЛАСОВЕ ПРЕЗ ТАЗИ УЧЕБНА ГОДИНА, СРАВНЕН С УСПЕХА ОТ ДЗИ - КОЛИЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ:

КЛАС	ГОДИШНА ОЦЕНКА	ОЦЕНКА ОТ МАТУРАТА
12А	МН. ДОБЪР 5,22	МН. ДОБЪР 5,40
12Б	МН. ДОБЪР 5,33	МН. ДОБЪР 5,49
12В	МН. ДОБЪР 5,21	ОТЛИЧЕН 5,50
12Г	ОТЛИЧЕН 5,54	ОТЛИЧЕН 5,57
12Д	МН. ДОБЪР 5,31	МН. ДОБЪР 5,32

Съпоставянето на количествените показатели от ДЗИ и от процеса на обучение по български език и литература показва резултат 5,45 от ДЗИ и 5.32 среден годишен успех. Фактът, че резултатите от годишните оценки и от ДЗИ почти се припокриват, носи удовлетворение по отношение на системата за оценяване и даване на учениците на реална преценка за знанията и уменията им.

Количествена съпоставка за период от 3 години

Учебна година	Точки за страната	Точки за София	Точки за училището
2025/2026 г.	59.99	67.21	83.42

2024/2025 г.	57.54	64.84	82.05
2023/2024 г.	58.40	66.20	82.11

5. Резултати от НВО – 10.клас

Анализ на резултатите на НВО по български език и литература

По български език и литература средният процент от максималния брой точки на училищно ниво е 70,04%, което е значително по-високо в сравнение с регионалното (54,40%) и националното ниво (45,49%). Данните показват много добро представяне на учениците и висока ефективност на обучението по предмета. Момчетата постигат по-високи резултати (72,62%) в сравнение с момчетата (65,30%), като тази тенденция се наблюдава и на регионално и национално ниво. Разликата в резултатите между момчетата и момчетата е показател за необходимостта от прилагане на допълнителни стратегии за повишаване мотивацията и постиженията на момчетата. Въпреки това общите резултати по БЕЛ свидетелстват за добра подготовка на учениците и успешно формиране на ключовите езикови и литературни компетентности.

Съпоставка на училищно, регионално и национално ниво

година	35.СЕМ	Регионално ниво	Национално ниво
2025	66.15 т.	55.60 т.	47.47 т.
2026	70.04	54.40	45.49

Резултати на учениците от 35.СЕМ по класове

10а	10б	10в	10г	10д
72.56	66.7	71.64	71.09	68.19

Учениците от 10. А клас постигат най-висок среден резултат – 72,56 точки, което съответства и на добрия им годишен успех. Интервалът на средните резултати по класове се простира между 66,70 т. и 72,56 т. Разликата от 5,86 точки показва сравнително равномерно усвояване на учебното съдържание и формираните компетентности между отделните паралелки. Най-голям е броят на учениците, получили резултат в интервала между 60 и 69 точки – 60 ученици. Следват по брой учениците с резултати между 50 и 59 точки – 32 ученици.

6. Резултати от НВО – 7. клас

Проведено бе пробно НВО по БЕЛ.

Съпоставка на училищно, регионално и национално ниво

Ниво	35.СЕМ	Регионално ниво	Национално ниво
точки	76.93	67.98	55.28

Училищно ниво: общо – 76,93%, момчета – 74,91%, момичета – 78,41%.

Регионално ниво: общо – 67,98%, момчета – 62,72%, момичета – 72,38%.

Национално ниво: общо – 50,02%, момчета – 55,28%, момичета – 60,83%.

По български език и литература средният процент от максималния брой точки на училищно ниво е 76,93%, което е по-високо в сравнение с регионалното ниво (72,38%) и националното ниво (50,02%). Резултатите показват много добро представяне на учениците и ефективна работа на учителите по предмета. На училищно ниво момчетата (78,41%) постигат по-високи резултати от момчетата (74,91%), като подобна тенденция се наблюдава и на регионално ниво – съответно 67,98% за момчетата и 62,72% за момичетата. На национално ниво също се отчита по-добро представяне на момичетата (60,83%) в сравнение с момчетата (55,28%). Данните свидетелстват за устойчиво високи резултати по БЕЛ и успешно формиране на езиковите и литературните компетентности на учениците.

7. Общински кръг на олимпиадата по български език и литература

В първия кръг на олимпиадата по БЕЛ се включиха 44 ученици от V до XII клас.

За областния кръг се класира един ученик от 12. клас, който постигна най-висок резултат – 72 точки.

Преподавателите по български език и литература изготвиха материалите за първия кръг на олимпиадата, организираха провеждането ѝ, както и извършиха проверката и оценяването на ученическите работи. Участието на голям брой ученици е показател за техния интерес към предмета и стремежа им към изява и постигане на високи резултати.

8. Дейности, реализирани през учебната година и участие на учителите във форми на обучение и квалификация:

- Приемане на планове на МО – обсъждане и приемане на годишния план за дейността на методическото обединение, определяне на приоритетите, сроковете и отговорностите на членовете на МО.
- Обсъждане на входни нива по предмета – анализ на резултатите от входното оценяване, установяване на пропуските в знанията и планиране на мерки за повишаване на качеството на обучението.
- Споделяне на добри практики – представяне и обмен на успешни педагогически практики, иновативни методи на преподаване и ефективни образователни ресурси.
- Изработване на текущи писмени работи и критерии за оценяване – разработване на текущи писмени изпитвания, обсъждане и уеднаквяване на критериите за оценяване с цел обективност и прозрачност.
- Изработване и анализ на олимпиади – подготовка на материали за училищния кръг на олимпиадите, проверка и анализ на резултатите, както и обсъждане на възможностите за подготовка на учениците за следващите етапи.
- Изработване и анализ на пробно ДЗИ – съставяне на пробни изпитни материали, анализ на резултатите и набелязване на мерки за подобряване подготовката на учениците за държавните зрелостни изпити.
- Резултати от изходни нива – анализ на постиженията на учениците в края на учебната година, сравнение с резултатите от входното ниво и оценка на постигнатия напредък.
- Училищни практики (обучения от специалисти) – участие в вътрешноинституционални обучения, насочени към повишаване на професионалната квалификация и усъвършенстване на педагогическите компетентности на учителите.

- Участие във вътрешноинституционалната квалификация "Създаване на галерия от книжки"
- Участие в квалификационен курс на тема „Методика на преподаване на БДП“
- Участие във вътрешноучилищни квалификационни дейности като „Обърната класна стая“
- Организиране и проверка на пробен изпит за 7. клас.

МО по немски език

В настоящия отчет е обобщен анализа на резултатите през изминалата година, като ще се подчертават няколко по-важни момента.

Колегите в МО по НЕ са единствените, които подготвят учениците си за три външни оценявания – две от Германия (DSD I. DSD II) и едно национално (ДЗИ).

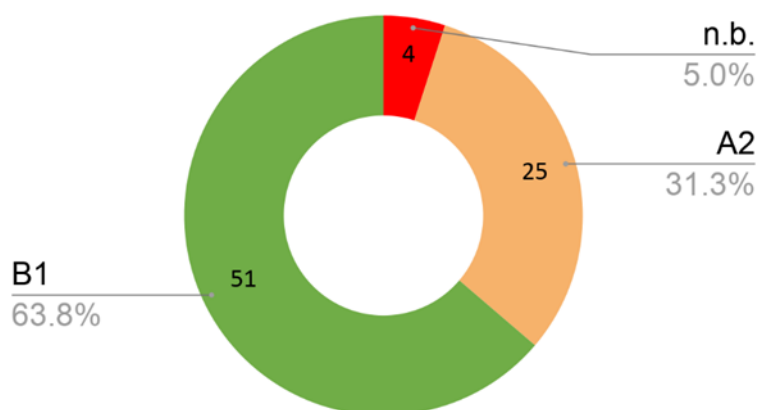
И през настоящата учебна година учениците на 35. СЕУ се представиха много добре на оценяванията.

1. Представяне на DSD I

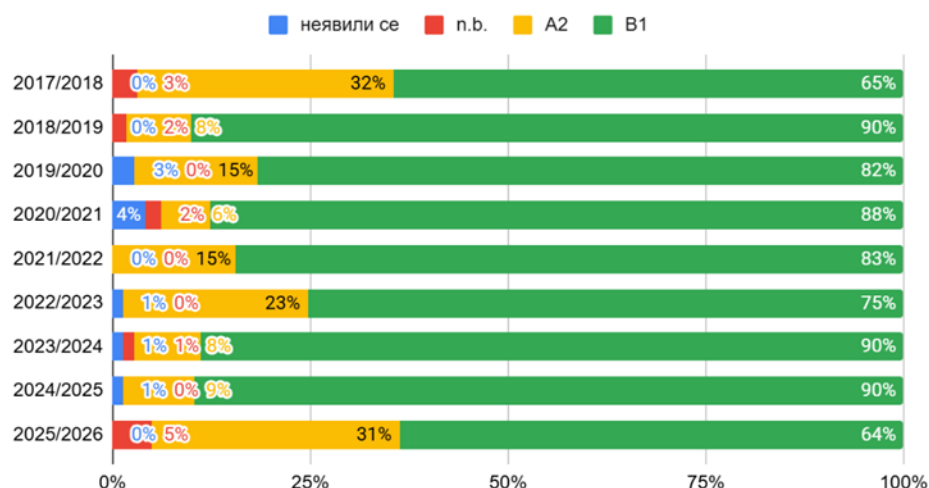
През учебната 2025/2026 година от 80 явили се ученици изпита успешно издържаха 51, което е 64% успех. В сравнение с предишни години резултатът не е особено висок.

След анализ на резултатите като причина изпъква най-вече подценяването на изпита от учениците, които се записват на него, но тъй като е с отворен достъп и не е обвързан с изпит DSD II, много ученици го подценяват и не се подготвят за него. Като мярка срещу тази тенденция предлагаме от следващата година допускането до изпит DSD I да става на базата на оценки от осми и девети клас и постигнат успех.

DSD I 2025/2026 абсолютни ст-сти



DSD I - сравнение по години



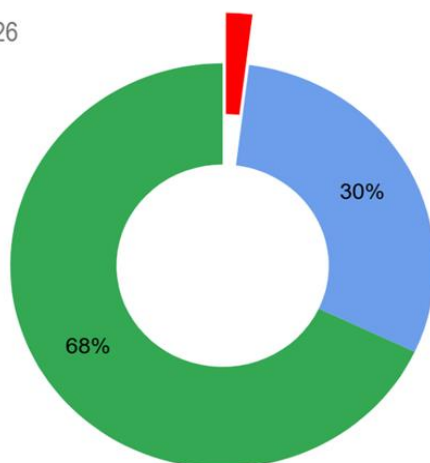
2. Представяне на DSD II

Резултатите на другото външно оценяване от немска страна – DSD II също са удовлетворителни. От 50 заявени 49-ма ученици успешно положиха изпита, като 34 от тях (или 68%) са получили ниво C1.

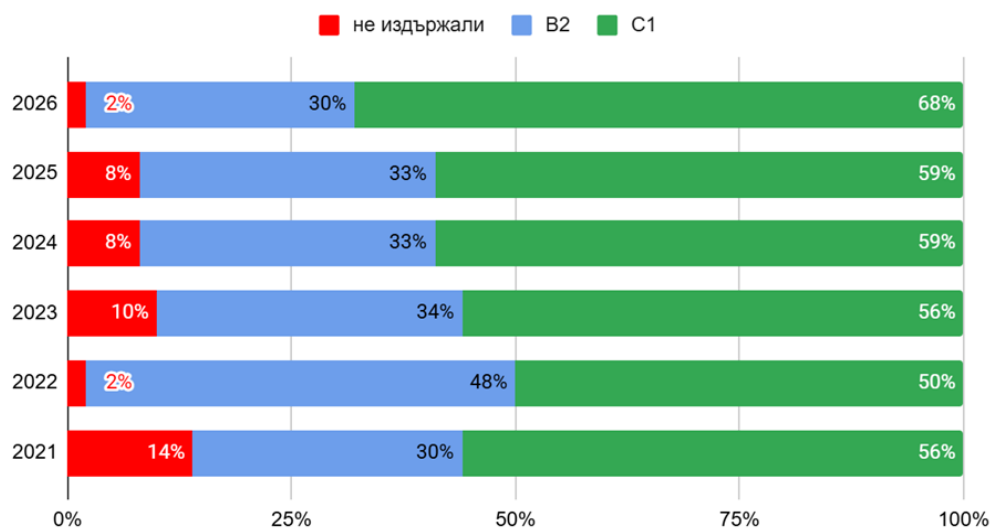
В сравнение с предишни години се запазва високият процент на успешно положен изпит, като за последните 5 години тази година има най-висок процент ученици с дипломи на ниво C1. Притеснително е, че голяма част от учениците се справят успешно на трудните компоненти като писане и говорене, но не успяват да покрият най-високото ниво за слушане.

Резултати DSD II 2025/26

● не издържаха
● B2
● C1



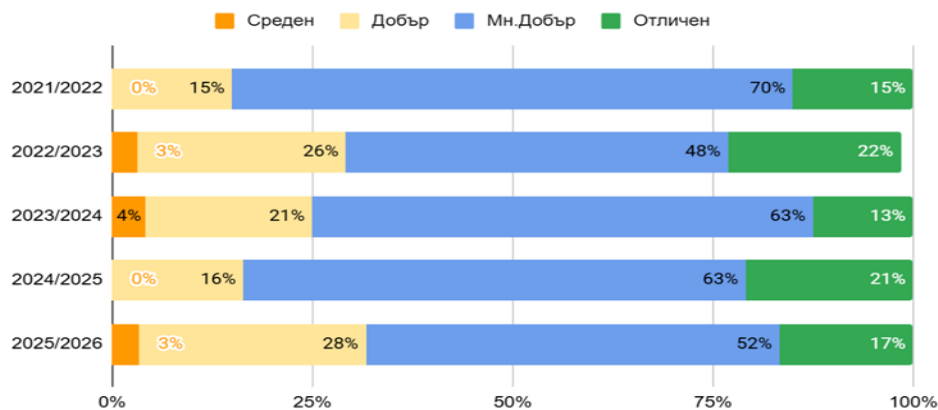
DSD II резултати 2021-2026

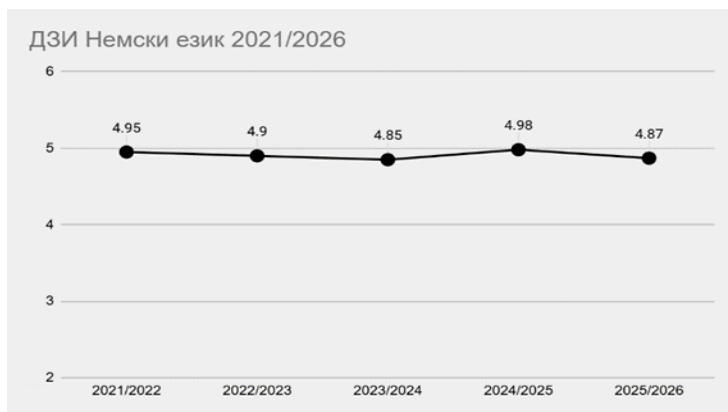


3. Резултати на ДЗИ по НЕ

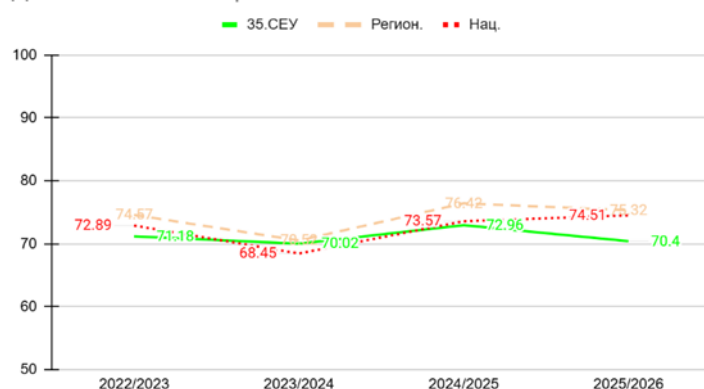
За учебната 2025/2026 резултатите по немски са много добри, но не отлични, 35. СЕУ запазва едно сравнително стабилно ниво, макар че отбелязва спад спрямо резултатите на регионално и национално ниво. Някои от най-добрите ученици по немски избраха да се явят на матури по други предмети. За сметка на това ученици с не особено добри резултати по немски се явиха на матура по немски, издържаха я успешно, но с нисък резултат, който отговаря и на годишните им оценки.

ДЗИ НЕ 2021 - 2026





ДЗИ НЕ 35.СЕУ в сравнение...

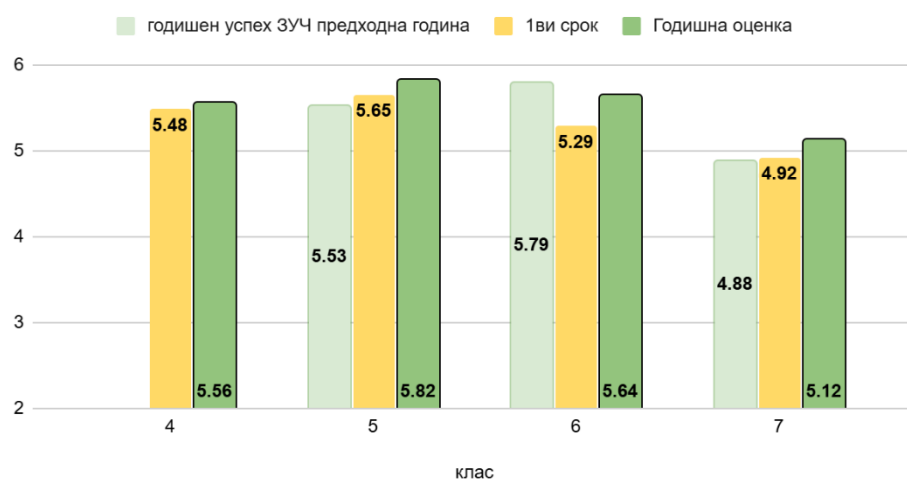


4. Резултати в училище по класове и етапи.

На долната графика може да се види резултатът от миналата година за даден клас, в сравнение с тази година. 3 – 7. Клас

4.1. От 4 до 7ми клас се запазва нивото от миналата година.

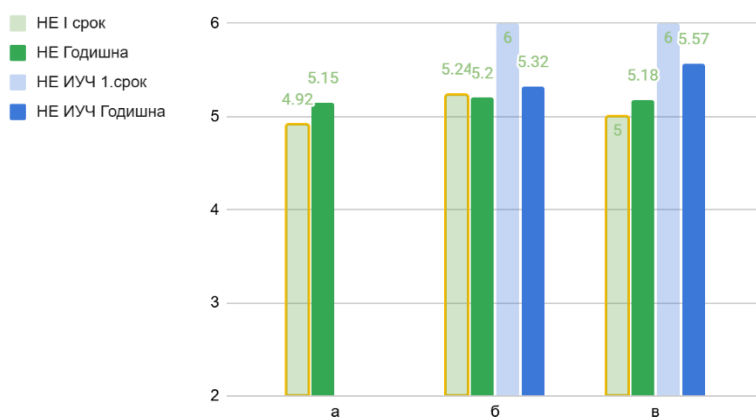
Сравнение годишен успех ЗУЧ предходна година и входно ниво 4-7. клас



4.2. 8. клас

Осмите класове показват стабилно усвояване на знанията, като средният успех за всеки клас е над Мн. Добър 5. Резултатите за НЕ ИУЧ са малко по-високи, но отново сходни в двата класа с НЕ ИУЧ. Високите резултати по НЕ ИУЧ за първи срок се дължат на колега, която работи в училище до края на първия срок. Неестествено завишени оценки се наблюдават и в други нейни класове.

Резултати 8ми клас 2025/26



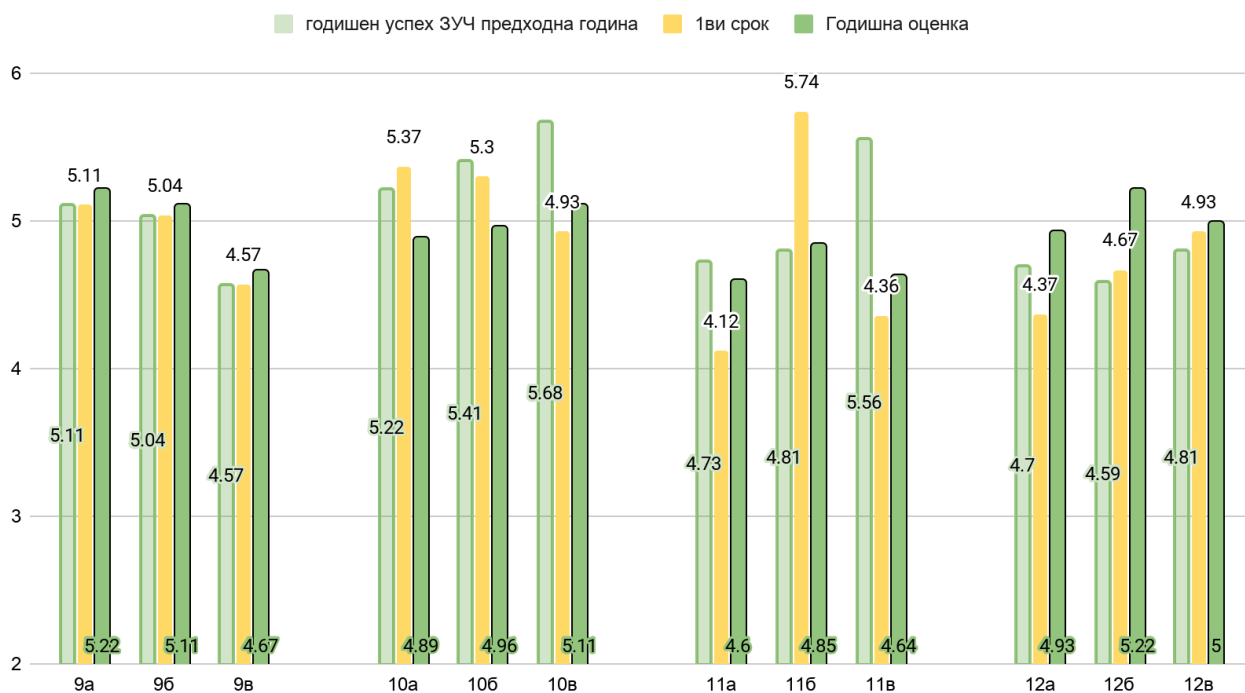
4.3 9 – 12 клас

В 9ти клас се забелязва постоянство на представянето въпреки смяната на учителите по немски, класовете нямат рязка промяна на успеха си спрямо 8ми клас.

В 10. и 11. клас се вижда рязко покачване на резултатите за първи срок при някои от класовете. Както вече уточних там преподаваше колега, чиите оценки бяха нереалистично високи. С промяната на преподавателя резултатите започнаха да изглеждат по-реални.

В 12. клас има малко покачване на годишните резултати, което може да бъде обяснено и със завършване на обучението им в гимназиален етап.

Динамика на резултатите 9-12 клас



5. Сравнение по модули в 11. и 12. клас

Друго важно сравнение, от което могат да се направят и полезни изводи, са резултатите по модули в 11-12. клас, където различните модули се водят от различни преподаватели.

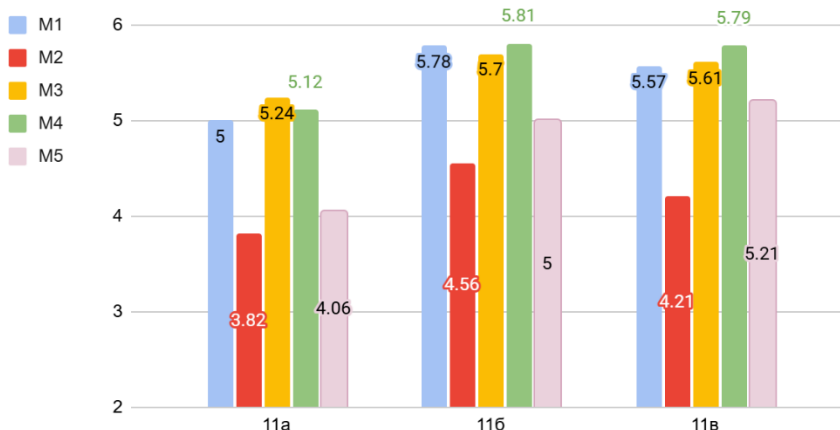
Вижда се, че в М2 – писмената част, резултатите на учениците в трите класа са сходни и значително по-ниски от резултатите им в М1, устната комуникация.

Сходните резултати в М2 в трите класа (въпреки че се водят от различни учители) могат да се обяснят и с доброто калибриране, което се прави между колегите преди оценяване на писмените работи. Надявам се, че с промяната на учителя от Германия ще е възможна една по-добра съвместна работа между колегите и ще има готовност или поне отвореност за калибриране и комуникация между колегата от Германия и българските колеги.

Желателно е подобна практика на калибриране да бъде въведена в различните класове, като е важно да се хармонизира начинът на оценяване по различните предмети.

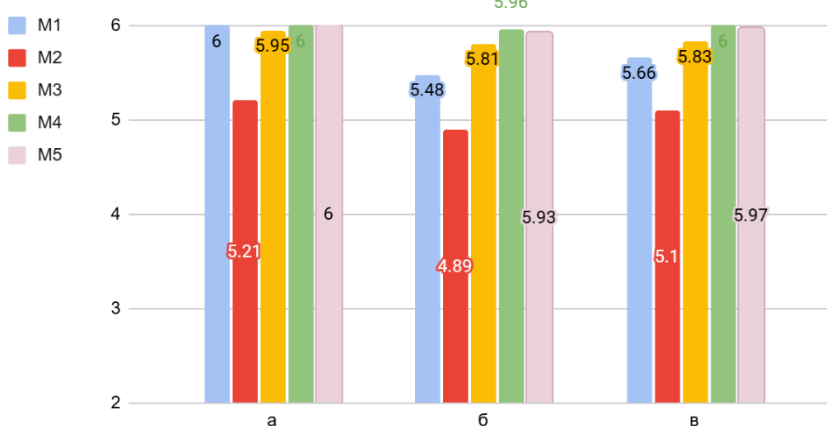
11 клас 2025/26

Сравнение по модули



12 клас 2025/26

Сравнение по модули



6. Мерки за повишаване на качеството и на успеваемостта

През изминалата учебна година се проведеха няколко вътрешноинституционални калибрирания – при подготовката за устните изпити DSD I, DSD II, при провеждането на писмени работи в 9. клас, при провеждането на писмени работи в 11.клас. Калибрирането е добра практика, която позволява хармонизиране на процеса на оценяване и съпоставимо обективно оценяване при различни колеги.

7. Работа с ученици със специални образователни потребности

Индивидуално обучение на Калина /СОП/ от Габриела Станкова и Гергана Стайкова - изготвяне на индивидуален учебен план по Немски език по основни теми от ежедневието, свързани с базова лексика. По-успешно усвоява конкретна лексика, свързана с реални предмети и ситуации, като бележи подобрене и в прилагането на граматични правила за род на съществителните имена. Затруднява се при запаметяването и възпроизвеждането на абстрактна лексика. Калина разпознава и използва основни граматични категории, като показва подобрене при определянето

на рода на съществителните имена, употребата на лични и притежателни местоимения спрежението на правилни глаголи и някои неправилни глаголи в сегашно време. Умее да съставя кратки изречения по модел и прилага изучени глаголни форми в познати комуникативни ситуации. Необходимо е да продължи затвърждаването на изучените граматични структури чрез многократно упражнение и постепенно преминаване от работа по модел към самостоятелно съставяне на кратки изречения и текстове по картина или опорни думи. Изпитва затруднения при запаметяването на по-голям обем нова лексика за по-дълъг период от време, поради което задачите трябва да са дозирани на малки стъпки с цел преговор и затвърждаване. Наблюдава се бърза уморяемост и деконцентрация (лесно разсейване по време на самостоятелна работа).

8. Участие в олимпиади и класиране

В 8, 9 и 10 клас - участие в общински и областен кръг на олимпиадата на МОН, в 9. клас – достигане и на национален кръг на ученик от 9б клас.

При участие в състезанието по немски език на издателство Клет има класиран ученик на 3то място за ниво A1 Junior.

9. Участие в проекти

Ученици от 9а, б и в клас се включиха в традиционния обмен с гимназията в гр. Ройтлинген през март и май 2026.

Смесена група ученици от 11 и 12 клас участваха в проекта „Schulbrücke“ в гр.Витенберг през февруари 2026.

Ученици от 11а и 11б клас участваха в проекта „Wien kennen lernen“ през март 2026.

Ученици от 10. клас се включиха в проекта „Seitenweise“.

Ученици от 11. клас участваха в проекта „Jugend debattiert international“.

За учебната 2025/2026 година почти всички учители по немски успяха да се включат в извънкласна дейност, да придружат ученици на пътуване или да вземат участие в обучение относно преподавателската дейност по немски език.

10. Работа с външни организации

Ученици от 8.клас участваха в проект „България чете“ към Немското посолство.

В сътрудничество с френските паралелки ученици от 8. клас участваха в събитие, посветено на годишнината от Елисейския договор.

11. Квалификации

За изминалата учебна година следните колеги са участвали на обучения и квалификации:

Гергана Стайкова	1.Участие в годишна конференция на издателство Клет Klett Tag; 2."Училището-модерна и отворена общност за детско и родителско участие" 1кредит; 3.Обучение за работа с платформата
------------------	--

	Prepodavame.bg; 4.Вътрешноучилищна квалификация "Създаване на галерия от книжки"
Габриела Станкова	1.Училището-модерна и отворена общност за детско и родителско участие" 1кредит/. 2.Обучение за работа с платформата Prepodavame.bg/ 3. Fortbildung DLL10 „DaF für Jugendliche“ des Goethe Instituts (26.09.2025 - 07.12.2025) mit Teilnahmebestätigung 4. Seminar für Lehrkräfte in Wiesneck (13.06. - 20.06.2026) zum Thema "Methodenvielfalt im deutschen Fachunterricht am Beispiel Wohnen in Deutschland" mit Teilnahmebestätigung 5. Online-Seminar „DSD II: SK-Bewertungstraining“ (24.06.2026) - zfa
Лидия Иванова	1. Обучение за работа с платформата Prepodavame.bg 2. Online-Seminar „DSD I: SK-Bewertungstraining“ (12.2025) - ZfA 3. Годишна конференция на издателство Клет Klett - Tag 4."Училището-модерна и отворена общност за детско и родителско участие" 1кредит 5. Вътрешноучилищна квалификация "Създаване на галерия от книжки"
Йоана Минова	Обучение STEM и ресурсите на Уча се, Калибриране на DSD I, участие във вътрешноучилищни квалификации. Участие в обучение за учители по немски, организирано от МОН в гр. Дилинген, Германия
Красимира Узунова	Обучение STEM и ресурсите на Уча се Калибриране на DSD I Вътрешноинституционни обучения
Антоанета Генова	1."Училището-модерна и отворена общност за детско и родителско участие" 1кредит/ 2. Обучение за работа с платформата Prepodavame.bg/ 3. Вътрешноучилищни квалификации "Обърната класна стая" и "Създаване на галерия от книжки"
Катя Гогова	Kalibrierung DSD I Kalibrierung DSD II Завършване на ОКС Магистър към СУ „Св. Климент Охридски“ Вътрешноинституционални обучения

12. Други дейности

- Координатор на областен кръг на олимпиадата по немски език – Габриела Станкова.
- Традиционно участие на ученици от начален и прогимназиален етап в Немски коледен базар.
- Образователни екскурзии до Германия за учениците от 8. клас.

МО по френски език

Активната работа на методическото обединение по френски език е видна от постигнатите чудесни резултати на учениците. Най-голямото събитие от тази учебна година, касаещо френския език в 35.СЕУ „Добри Войников“ е получаването на Label FrancEducation – знак за качество на обучението по френски език, връчен на специална церемония от Н.Пр. Мари Дюмулен, посланик на Франция в България, на 24.11.2025 г. Кандидатурата на нашето училище, след подробно проучване от френска страна, бе напълно одобрена, като всички паралелки в гимназия бяха акредитирани.

1. ДЗИ, НВО, ВО, изпит за ниво В2.

- 1.1. **ДЗИ** : явили се 13 ученици на ФЕ като втора задължителна матура – общ успех : **Мн. добър 5.05**
- 1.2. НВО за 10 клас: явили се 4 ученици – общ брой точки 88.22.
- 1.3. DELF B1/B2 –28 ученици от 10, 11 и 12.клас успешно положиха изпит за ниво B1 и B2 и 1 ученичка за ниво C1.
- 1.4. ВО за 8 клас : В 8г и 8д се проведе вътрешно оценяване, което следва формата на писмената част от НВО. Резултатите на учениците: писмен изпит – Много добър 4, 80 за 8г клас и Много добър 4, 50 за 8д клас. Устен изпит – Много добър 5, 25 за 8г клас и Много добър 5,00 за 8д клас.
- 1.5. Среден успех по випуски (ФЕ-ЗУЧ/ ФЕ ИУЧ):

4в клас – ФЕ ЗУЧ – 4,91/ ФЕ ИУЧ – 5,82	9д клас – ФЕ ЗУЧ – 4,56/ ФЕ ИУЧ – 5,19
5в клас – ФЕ ЗУЧ – 5,80/ ФЕ ИУЧ – 5,70	10г клас – ФЕ ЗУЧ – 4,81/ ФЕ ИУЧ – 5,78
6в клас – ФЕ ЗУЧ – 5,58/ ФЕ ИУЧ – 5,67	10д клас – ФЕ ЗУЧ – 4,70/ ФЕ ИУЧ – 5,63
7в клас – ФЕ ЗУЧ – 5,69/ ФЕ ИУЧ – 5,92	11г клас – ФЕ ООП – 4,77/ ФЕ ИУЧ – 5,70
8г клас – ФЕ ЗУЧ – 5,33/ ФЕ ИУЧ – 5,59	11д клас – ФЕ ООП – 4,63/ ФЕ ИУЧ – 5,48
8д клас – ФЕ ЗУЧ – 5,00	12г клас – ФЕ ООП – 5,50/ ФЕ ИУЧ – 5,80
9г клас – ФЕ ЗУЧ – 4,96/ ФЕ ИУЧ – 5,85	12д клас – ФЕ ООП – 5,00/ ФЕ ИУЧ – 5,55

2. Езикови обмени и практики

- 2.1. Училището стана партньор по програма Еразъм+ с INSPE Versailles, по която в начален етап бяха изпратени 2 стажантки от Франция за период от 2 седмици.
- 2.2. Ученици от 8д и 8г класове и техните преподаватели проведеха езиково пътуване до Франция. В беседите, изнасяни от френски екскурзовод, те имаха отличната възможност да практикуват активно френски език.
- 2.3. Ученици от 12г и 12д проведеха учебно пътуване до Елзас, с цел обогатяване на познанията си за френската история и културни традиции, своеобразно продължение на миналогодишната им дейност по отбелязване на годишнината от подписването на Елисейския договор от 1963 г. и на договора от Аахен от 2019 г. Учениците имаха възможност да се запознаят с архитектурата, културата и историята на Франция и Германия в този граничен район, като за честването на събитието през януари направиха презентация и емоционален видеоклип със снимки от пътуването.
- 2.4. За поредна година партнирахме на Френския институт в България и академия Нанси-Мец по програма Ронсар. Две ученички от 10 д клас изучаваха френски

език в продължение на 1 месец във Франция, а техните кореспонденти прекараха 1 месец в нашето училище.

3. Участие в олимпиади както следва:

3.1. Участвали в общинския кръг : 52 ученици

3.2. Класирани за областен кръг : 33 ученици

3.3. Класирани за национален кръг – 4 ученички от 8 и 9.клас

4. Участие в други състезания и конкурси

4.1. Défi lecture - Отборът от 10. клас участва в състезанието „Предизвикателството да четем“;

4.2. Участие на ученици от 11. клас в конкурса в сянка на Европейската комисия «Млади преводачи»;

4.3. Конкурс за превод на проза и поезия на френски език „Иван Иванов“ – традиционно участие на ученици от 10, 11 и 12 клас

5. Работа по проекти

5.1. Театрална франкофонска трупа « Les Strapontins

Тази година беше много важна за нашата трупа, тъй като отбелязахме 30-годишнината от създаването ѝ. През учебната година франкофонската театрална трупа работи по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ и по програма „Занимания по интереси“. В трупата бяха включени ученици от 9,10,11 и 12 клас. Годишната започна с успешно представяне на 33-тия Международен франкофонски театрален фестивал в Арад, Румъния с пиесата „Retrouvé“, адаптация по „Love/Sick“ на Джон Кариани. Следващите месеци бяха посветени на подготовка за 30-годишния юбилей на трупата, който се състоя на 19.04.2026 г. в зала 1 на Топлоцентрала, където публиката се наслади на спектакъла « Notre pain quotidien » („Насъщният ни хляб“), адаптация по „Рейс“ на Станислав Стратиев. Седмица по-късно на Националния фестивал за франкофонски театър във Варна, постановката „Retrouvé“ бе отличена с две награди – за постановка и за главна женска роля. През месец юни трупата представи постановката „Насъщният ни хляб“ пред учители, родители и ученици на сцена „Дерида“. На 18.06.2026г. участва в Ден за изяви на клубовете по интереси.

5.2. Национални

5.2.1 Училището получи одобрение за 4 групи, които работиха по националната програма за подготовка на ученици за участие в олимпиада по френски език.

5.2.2 Пет ученици от 11г и 11д клас се подготвиха и защитиха отлично реферати по химия и география на френски език в рамките на Споразумението за билингвална атестация.

5.2.3 Участие на ученици от 11г и 11д клас в международния конкурс „Млади преводачи“, организиран от Дирекция „Писмени преводи“ на Европейската комисия.

5.2.4 Участие на ученици от 10, 11 и 12 клас в националния конкурс за превод на проза и поезия от френски език „Иван Иванов“.

5.3. Училищни – и през тази учебна година училищните проекти на обединението по ФЕ бяха насочени към провеждане на мероприятия, които да повишат мотивацията на учениците за изучаване на френски език и запознаване с френската култура, сред които :

- пиеса за края на учебната година – 1 клас
- съвместни проекти с английската група със следните теми: Денят на благодарността и Коледа в Америка, представени от родители американци на дете от класа, и Богоявление във Франция.
- По случай Международния ден на Франкофонията децата от 1 клас проведоха „тичаща диктовка“, 3 клас се запознах със страните членки на Асоциацията на франкофоните и направиха викторина, с 2 клас се проведе „караоке-ден“.
- Дейности за отбелязване на Зимните Олимпийски игри - 1-4 клас
- Открити уроци и множество изготвени табла и проекти с всички ученици, изучаващи френски език от 1-ви до 4-ти клас
- Учебната година за 4-ти клас завърши с театралната постановка на френски език „Миш-маш от приказки“, представена пред родители и колеги.
- Участие на 12г и 12д клас в Европейски ден на езиците.
- Мероприятия, свързани с изучаването на френски език, култура и цивилизация като: викторина „Франция – позната и непозната“, кулинарно състезание Cordon Bleu, участие в конкурс „Караоке“ на ФКИ по повод франкофонските празници – 1.място „Златен микрофон“, конкурс за снимка и рисунка по случай Международния ден на франкофонията, франкофонски кулинарен базар, среща с Мария Моасе и др.
- Посещения на ФКИ и медиатека към него.
- Среща с писателите – пътешественици Соня и Александър Пусен.
- Участие на ученици от прогимназиален етап в мероприятие, посветено на Международния ден на поезията.
- Езиково пътуване и практика във Франция за ученици от 8 клас.
- Спектакъл „Филтрирана реалност“, представен в зала „Славейков“ по проект на 2 ученички от 9г клас.
- Участие в кинофестивала „Младо европейско кино“.
- Ретротрамвай на френски език по повод Деня на Европа – 8 клас.
- 5 ученички от 11 клас участваха във третото издание на Европейската асамблея на гимназистите франкофони, където екипи дебатиряха по приоритетни теми за ЕС като: Климатични промени, зелен преход и европейски зелен пакт; Миграции; Разширяване на ЕС, политика на добросъседство; Демокрация; Цифров преход, европейска сигурност/отбрана.
- Интердисциплинален урок „Пътуване в Елзас“ по повод традиционното отбелязване на подписването на Елисейския договор подготвен и представен от френските и немските паралелки на 8 клас.
- Учебно пътуване в Елзас – всички паралелки на 12 клас.
- Ателие „Климатична фреска“ на френски език с участието на ученици от 10 клас.
- Ателие за медийна грамотност и развитие на критичното мислене „Зелено мнение“ (L'avis en vert) с участието на ученици от 10 клас.
- Работилница „Действай на френски“ (Agis en français) с участието на ученици от 12 клас.

- Кариерно ориентиране за ученици от 11 и 12 клас, съвместно с представител на Campus France и на Висшия институт по науки и технологии в Руан.
- Кариерно ориентиране за ученици от 12 клас - среща с г-н Вълчан Вълчанов от СУ „Св. Климент Охридски“, катедра „Романистика“.

6. Квалификация и дейност на МО Френски език

- Приемане на плана на МО
- Изготвяне на входните и изходните нива и критерии за оценяване
- Изготвяне и проверка на материалите за Олимпиадата по френски език
- Провеждане на устните изпити на 8 и НВО в 10 клас.
- Провеждане на курсове за подготовка за олимпиада по Програмата за работа с таланти ученици: П. Кондузова- 10кл., Т. Иванова- 12кл., Р. Новкова- 9 и 11кл.
- Подготовка и провеждане на интердисциплинарен урок „Пътуване в Елзас“ – Р. Новкова, посещение на урока- Т. Иванова
- Уебинар „ Урок по финансова грамотност“ – Т. Иванова
- Уебинари на BELC France : RFI : la fabrique de la radio pour la classe de FLE; LISEO, la « Bibliothèque idéale des professeurs de français » и « En toute situation » : la méthode FLE innovante pour booster vos cours en présentiel, hybride ou distanciel - Т. Иванова
- Годишен семинар на Асоциацията на преподавателите по ФЕ и обучение с 1 кредит- Assises Bourgas- Д. Калдероне и Р. Новкова
- Ателие към ФКИ „Преподаваме чрез песен и караоке“ – К. Цонева, Д. Калдероне, Р. Новкова
- Стаж на френски учители по програмата „Еразъм+“ – К. Цонева
- Стаж на студент-магистър от СУ „Климент Охридски“ - Р. Новкова
- „Работа с платформата Prepodavame.bg“ - всички учители от МО
- „Обърната класна стая“ – Р.Новкова, Т. Иванова, Д. Калдероне
- „Създаване на книжки“- Т. Иванова, Р. Новкова, Д. Калдероне
- Есенен семинар - Панагюрище - П. Кондузова, Р. Новкова, Д. Калдероне, Т. Иванова
- Годишен семинар - Охрид - всички учители от МО

За добрия климат в МО и позитивната атмосфера за работа спомогнаха и мероприятия като:

- Караоке за преподаватели в Зала“ Славеиков“
- Концерт на Вера Шандел по песни на Едит Пиаф в Зала“ България“
- Коктейл за 30-годишния юбилей на театралната трупа в Топлоцентрала
- Коктейл във Френското посолство по случай Международния ден на учителите по френски език
- Срещи на настоящи и бивши колеги по френски език в „Хепи“.

7. Анализ на резултатите и проблеми пред обединението

С оглед на постигнатите резултати МО по ФЕ счита учебната 2025/26 за успешна година. Основните цели, определени в годишния план са изпълнени, а именно: съобразяване на тематичните работни планове с държавните образователни стандарти, провеждане на мероприятия, които да мотивират учениците за явяване на изпити за покриване на ниво на владеене на езика, повишаване на качеството на обучение на

учениците по френски език, което е видно и от постигнатите резултати и полученото международно признание с присъждане на Label FrancEducation.

МО по руски език

През 2025/2026 учебна година преподавателите по руски език работиха по следните направления:

1. Урочна работа

Урочната работа в часовете по руски език, провеждана във всички паралелки **от 5 до 12 клас**, имаше за цел:

- Да запознае учениците с основите на руската граматика;
- Да формира, развива и обогатява у тях лексикален запас;
- Да развие у учениците писмена и речева култура на руски език;
- Да ги запознава с руската култура и литература, обичаи и традиции.

Учениците постигат значими успехи в урочната работа, проявяват интерес към предмета, учат с желание, стараят се да развият езиковите умения. Това се отразява в срочните и годишните оценки, така и участието им в олимпиада по руски език и полагането на изпита ДЗИ по руски език.

2. Олимпиада по руски език

През януари приключиха два за курса за подготовка за Националната олимпиада по руски език. За областен кръг се класираха 22 ученици от 9. до 11. клас, а на национален кръг 4 ученици се представиха отлично.

3. ДЗИ – втори избираем

През май приоритет беше подготовката на зрелостниците за втори ДЗИ. Явиха се общо 29 ученици. Шестима от тях получиха оценка Отличен. Средният резултат от представянето на всички **Много добър 4,98**.

4. Извънкласна работа и проекти

През учебната 2025/2026г. обединението по руски език проведе множество дейности и уроци, с цел повишаване мотивацията на учениците за изучаване на руски език, сред които:

- **Многоезична интердисциплинарна игра по повод юбилейния Европейски ден на езиците**

В продължение на 40 мин. нашите дванадесетокласници ловко жонглираха с езиците, които изучават: български, немски, френски, руски и английски. Учениците демонстрираха откъс от урок по човешка анатомия на немски език. А зрелостниците франкофони импровизираха сценично запознаване на руски език с инструкции на френски. Публиката се наслади на Яворовото стихотворение „Две хубави очи“ в изпълнение на немски, френски и руски език от представители на целия випуск 2026. За сладък финал дванадесетокласниците си завоюваха вкусни награди, отговаряйки правилно на въпроси по български език, биология, философия, история и география.

- **Посещение на ежегодния празник по повод Деня на учителя в Руския дом в София**
- **Вечер на Майя Плисецкая по повод 100-годишнината от рождението на балерината**

Учениците от 9. и 11. клас проследиха пътя на Плисецкая към славата през откъси от спектакли и интервюта с примата. Емблематичната за Плисецкая хореография „Умиращия лебед“ буквално оживя пред очите на учениците в изящното изпълнение на очарователна балерина от 10. клас.

- **Масленица - традиционен руски празник**

Ученици от 9. до 12. клас донесоха и хапнаха палачинки, състезаваха се в 2 тематични викторини, слушаха традиционна руска музика и творяха под зоркия поглед на чучелото Масльона.

- **Международен ден на руския език**
- **Конкурс по превод и поетически рецитал**
- **Посещение на ежегодния тържествен Пушкински бал в Руския дом в София**
- **Интердисциплинарен урок по руски език и изобразително изкуство.**

Петокласниците се запознаха с приказката на А. С. Пушкин „Златната рибка“ на руски език и създадоха прекрасни илюстрации с особено внимание, старание и въображение.

- **Интердисциплинарен кулинарен урок по руски език и биология.**

Десетокласници запознаха малките куляри от 4 клас с част от руската кухня и заедно приготвиха "фюжън" ястия, като им представиха продуктите на руски.

- **Интердисциплинарен кулинарен урок по руски език и биология.**

Десетокласници приготвиха по рецепта на руски език желирани бонбони мармеладки, следейки внимателно пропорциите.

- **Интегриран урок по руски език и безопасност на движението по пътищата.**
- **Коледна работилница** - дванадесетокласници помагаша на ученици от 5. и 6. клас да изготвят картички с пожелания на руски език за новата година.

5. Квалификации и дейност на МО по руски език

- Вътрешноинституционални и външноинституционални квалификационни форми.
- Работа като базови учители на Софийския университет "Свети Климент Охридски".
- Съставяне и проверка на изпитни материали за ДЗИ по руски език.
- Провеждане на курсове за подготовка за олимпиада по Програмата за работа с талантиливи ученици.

МО по английски език

През изминалата 2025/2026 учебна година основната работа на учителите по английски език беше свързана с преподаване на учебния материал, заложен в учебния план, и осъществяване на редовен контрол върху знанията на учениците и нивото на усвояване на учебния материал.

В начален курс работиха шестима преподаватели по английски език – Галина Чолакова, Таня Николчева, Цв. Лагадова, Диляна Илиева, Димитрина Георгиева и Теодора Енчева. Някои от тях работят като базови учители със студенти от СУ „Климент Охридски“ – Галина Чолакова, Таня Николчева, Диляна Илиева и Теодора Енчева.

През учебната година бяха реализирани разнообразни дейности, интегрирани уроци, проекти и инициативи, както и активно участие в училищни събития и квалификационни форми. В почти всички класове, в които първи чужд език е английски, има и ученици със СОП, което налага използването на по-специфични и разнообразни методи на контрол и оценяване.

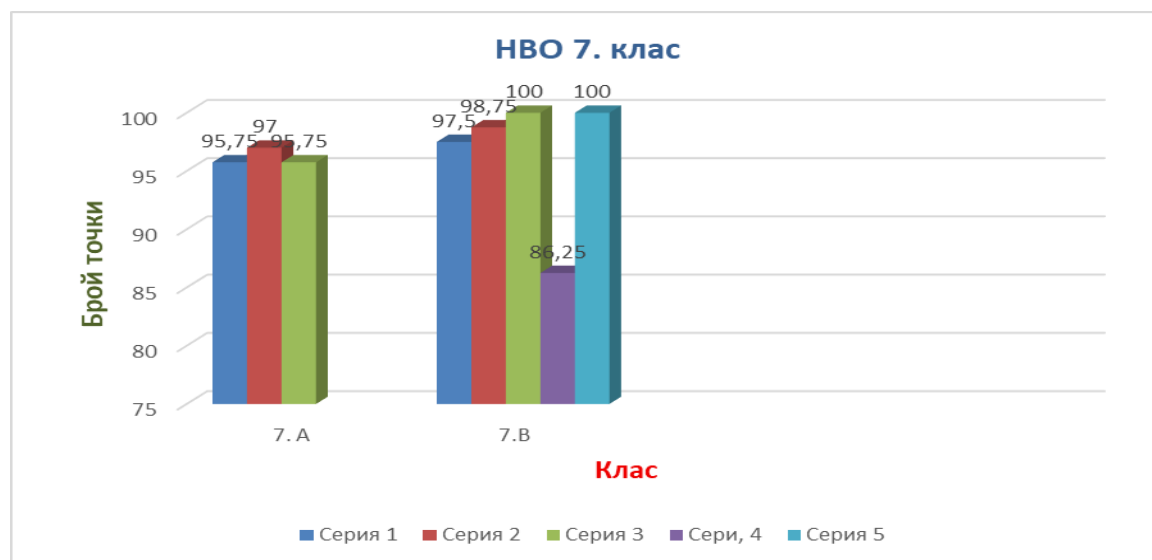
1. Изходни нива и среден успех по класове

Клас	Среден успех изходни нива
4. А	5,58
4. В	5,77
5. А	5,53
5. Б	5,00
5. В	5,69
6. А	5,07
6. В	4,88
7. А	5,85
7. В	5,66



2. НВО – 7.клас

Тази година на НВО с английски език се явиха осем ученици, имахме двама ученици със 100 точки, останалите са с 98,75; 97,75; 97; 95; 86,25.



3. Проведени дейности, работни срещи и добри педагогически практики

През годината бяха реализирани редица дейности, свързани с междупредметни връзки, проектна работа, празници и училищни инициативи:

- В 1. клас английски език се изучаваха в две групи от 1. А и 1. Б клас; учениците успешно усвоиха лексиката, буквите от английската азбука, изучените думи и уменията за съставяне на кратки изречения.
- В 2. А клас беше записана коледна пиеса, изпратена на родителите в Classroom като коледен поздрав; учениците създадоха и рисунки към баснята на Езоп „Щурец и мравка“.
- В 3. А клас беше изградена традиция за изготвяне на картинни речници към основни теми.
- Продължи сътрудничеството между групите по английски и френски език в 4. В клас, както и срещите с родители американци, на които учениците се запознаха с традициите за Деня на благодарността и Богоявление.
- През ноември бяха проведени интегрирани уроци по БДП и английски език във 2. А, 3. А и 5. Б клас.
- Ученици от 3. А и 7. В клас участваха с изпълнение на коледни песни на немския коледен базар.
- Участие в Деня на отворените врати с 1. А клас на тема „Знаем ли английската азбука? Първите ни думички на английски език.“
- В 5. Б клас беше проведен урок „Murder in the library“ с участие на преподаватели от гимназия „Кристоф Пробст“, гр. Гилхинг, Бавария, по програмата Job Shadowing.
- В 7. В клас бяха проведени уроци, посветени на Дикенс и „Коледна песен“, както и на Шекспир и „Ромео и Жулиета“.

- Във връзка с откриването на STEM кабинетите в 7. В клас беше проведен интегриран урок по английски език и география на тема „Тектонски плочи“.
- Учениците от 7. В клас по своя инициатива създадоха модно списание на английски език.
- Учениците от 7. А клас изготвиха проекти по теми Body clock, Music, Spending money и Do a survey, както и материали за Oxford and Cambridge и Harvard and Yale.
- За Коледния и Великденския базар учениците от 7. А клас подготвиха тематични картички и пожелания.
- Бяха отбелязани Halloween, Christmas, St. Valentine's Day, Easter и Spring чрез картички, картинни речници, текстове и стихотворения.
- За забавен преговор и проверка на знанията бяха използвани Kahoot, Baamboozle, Nearpod и кръстословици.
- За учениците със СОП и затруднения бяха изготвяни картинни речници и материали с по-ниска степен на сложност.
- В 7. А клас беше проведен интердисциплинарен урок между български език, английски език и изобразително изкуство на тема „Професии и кариерно ориентиране“.
- В 7. В клас беше проведен съвместен урок по английски и български език на тема „Ромео и Жулиета“.

Работните срещи на МО през годината бяха:

- 01.09.2025 г. – изготвяне на календарен план на МО.
- 10.09.2025 г. – изработване на единни критерии за оценяване.
- 16.10.2025 г. – обсъждане на резултатите от входните нива.
- 30.01.2026 г. – обсъждане на резултатите на учениците за I срок.
- 13.04.2026 г. – избор на учебници за новата 2026/2027 г.
- 19.05.2026 г. – обсъждане на слайдовете от презентацията на тренинга на РУО София-град.
- 29.06.2026 г. – обсъждане на резултатите от изходните нива.
- 30.06.2026 г. – споделяне на опит – III ПКС на г-жа Галина Чолакова, тема „Изграждане на умения за писане в първи клас“.

4. Квалификация

През учебната 2025/2026 г. членовете на МО „Английски език“ се включваха активно в семинарите, организирани от училището.

- 09.09.2025 г. – вътрешноквалификационен семинар „Работа с платформата Prepodavame.bg“.
- 28.01.2026 г. – „Какво означава „добро образование“ в българското училище през очите на учители, ученици, родители“?
- 20.03.2026 г. – обучение за работа с новата техника за изграждане на STEM център.

- 21.05.2026 г. – „Обърната класна стая“.
- 18.06.2026 г. – проектно-базирано обучение „Създаване на галерия от книжки“.

Външно-институционални семинари с кредит:

- „Киберсигурност в образованието. Транспониране на Директива NIS2 в Закона за киберсигурност“, 31.10–01.11.2025 г., гр. Панагюрище – 1 кредит.
- Годишен семинар „Училището – модерна и отворена общност за детско и родителско участие“, 01–03.07.2026 г., гр. Охрид, Северна Македония – 2 кредита.

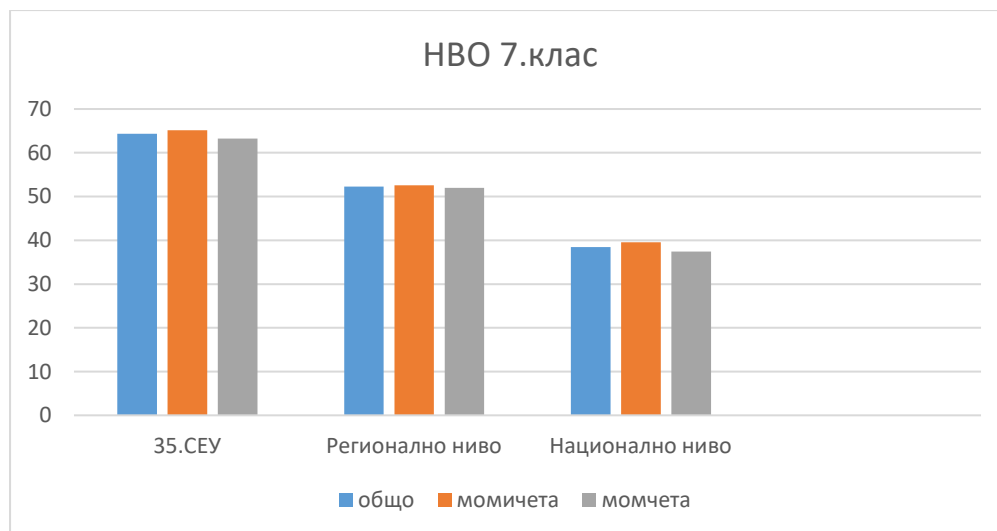
За следващата учебна година се предвижда участие в семинари на различни издателства, както и в уебинари, свързани с използването на дигитални учебни ресурси.

МО по математика и ИТ

1. Статистика НВО и ДЗИ 2026

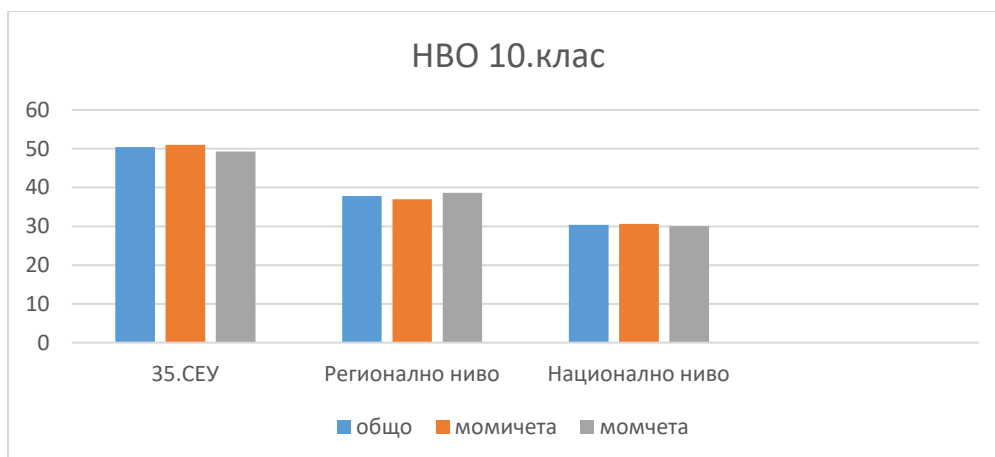
1.1. НВО Математика 7 клас

+25.9 точки над националното ниво : ниво училище – 64,33 т., регионално ниво – 52,28 т., национално ниво – 38,46 т.



1.2. НВО Математика 10 клас

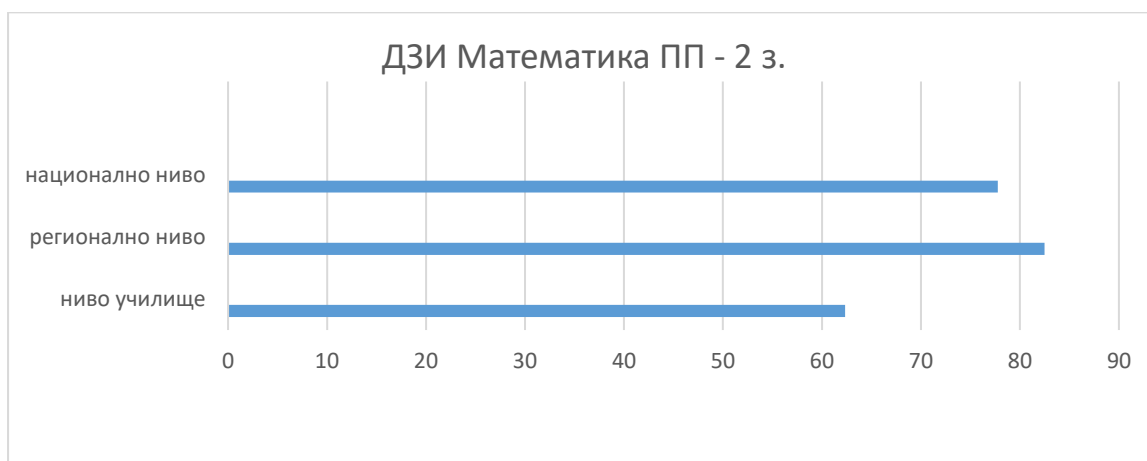
+20.1 точки над националното ниво : ниво училище – 50,42 т., регионално ниво – 37,80 т., национално ниво – 30,34 т.



1.3. ДЗИ Математика ПП – 2 з.

Среден резултат за училището 62,33 т.

Най-високият резултат е 93 точки, трима зрелостници са постигнали резултат над 90 точки.



2. Състезания , олимпиади, учебна дейност

2.1. През учебната 2024/2025г. в училище се проведеха следните състезания :

- общински кръг на олимпиадата по математика – 50 явили се, класирани за областен кръг – 11 ученици;
- международно състезание „Математическо кенгуру“ – 31 участници
- международно състезание „Математика без граници“ – 3 кръга, организирани в училище.

2.2. Иновации, бинарни и интегрирани уроци, СТЕМ проекти

- интегриран урок математика и БДП
- стереометрия чрез изработка на калейдоскопи, пясъчни часовници и модели-геометрия, направена с ръце
- 3D принтиране
- проект „Замърсеността на въздуха в София" с ученици от 11. клас

- проект „Изпитай AI“ - с AI учениците генерираха материали по формата на HBO 10 и после ги решиха, за да проверят надеждността му
- Обърната класна стая - Двойки ученици подготвиха и изнесоха урок по „Условна вероятност“
- проект „Златното сечение и Фибоначи“
- Денят на числото π - съвместни изяви със студенти от ФМИ, веб проекти и видеоклипове

3. Извънкласни дейности и партньорства

- **8 групи** – занимания по интереси по математика
- **Партньорство с ФМИ** - студенти гостуваха в часовете — включително урок за извеждане на числото π .
- **Приемни изпити за университети** - подготовка по математика за ХТМУ, ТУ-София и FDIBA с много добро представяне.
- **Пробни изпити HBO – 7 и 10 клас**

4. Обучения, вебинари и квалификации

- STEM среда: математика, ИТ, 3D - 32 ч. проект „Замърсеността на въздуха в София“ с 11. клас
- Модерна и отворена общност - 32 ч. детско и родителско участие в училищния живот
- Киберсигурност в образованието - Панагюрище · Директива NIS2 в Закона за киберсигурност
- Квалификационни степени към СУ – 3 ПКС
- Подобряване на качеството на образование чрез прилагане на компетентностен модел - „Активен живот: хранене, движение и дигитално здраве“ - STEM проект с 9. клас
- Създаване на галерия от книжки - Наблюдение и обмен на добри практики между колегите
- Вебинари и споделени сесии

МО „Обществени науки“

1. Сравнителен анализ на резултати от ДЗИ

За трета година се проведе пробна матура по История и цивилизации и Философия, на която се явиха всички избрали да държат матури по съответните предмети и ученици, избрали да се явят на кандидатстудентски изпити по история в европейски университети.

Философия

2021 – явили се 13 ученици – среден успех 5,23

2022 – 1 ученик – успех 3,18

2023 – 6-ма ученици – успех 4,18
2024 – 11 ученици среден успех 4,83
2025 – 5 ученици – успех 5,04
2026 – няма явили се

История

2021 г. 12 ученици – среден успех 4,63
2022 г. 8 ученици – среден успех 4,86
2023 г. 6-ма ученици – среден успех 5.36
2024 г. – 14 ученици – среден успех 4,70
2025 г. – 7 ученици – среден успех 4,87
2026 – 6 ученици – среден успех 4,61

География

2021 г – явили се 15 ученици – среден успех 4,68
2022 г – няма явили се
2023 г – няма явили се
2024 г – 4 ученици – среден успех 4,52
2025 г. – няма явили се
2026 – 10 ученици – среден успех 4,65

2. Участие в олимпиади

2.1. Общински кръг

Олимпиада по история – 22 явили ученици от 6 – 11 клас

Олимпиада по география – 23 явили се, 6 ученици 5-7 клас

Олимпиада по философия – 21 явили се 8-12 клас

2.2. Областен кръг

История – класирани 13 ученици

География – класирани 7 ученици

Философия – класирани 3 ученици

3. Участие в проекти, конкурси, мероприятия и работа с външни организации

Антон Аврамов – участие в обучение в гр. Краков на тема „Ученическо бюджетиране“ с учениците от 9 б клас. Реализацията на проекта е в ход. Провеждане на уроци на тема

„Въвеждане на неформални методи на обучение в уроците по гражданско образование“ в сътрудничество с Катя Гогова.

Лео Митев и Ренета Кушиева проведоха съвместен урок в 10 б и 10 г клас по повод годишнина от Априлското въстание.

Ученици от 10 а клас заедно с **Деница Григорова, Ивайло Душков и Лео Митев и Огнян Аспарухов** почетоха паметта на Васил Левски, като поднесоха цветя пред паметника.

Ученици от 35.СЕУ бяха гости в предаването Стани богат, а като техен придружител и жокер участва **Лео Митев**.

Ивайло Душков беше посетен в час по история и цивилизации на 10 а клас от гостуващите ученици по линия на обмена с училището в Ройтлинген, Германия. Учениците от 10 а представиха на немски презентация на тема „Какви часове или клубове по извънкласни интереси биха били практически полезни в училище“.

Симона Симеонова - участие в подготовката на ученичка от 11 г клас за получаване на сертификат за билингвално обучение по френски език (МОН и френското посолство в България)

Сунай Мазгалджиев и Лео Митев организираха куиз за учениците от 10 клас, който се проведе в актовата зала на 35 СЕУ.

Диляна Жечева проведе открит урок по гражданско образование в профил История и БЕЛ 11 и 12 клас. На 14 апр. Гост-лектор беше съдия Деница Митрова. Мероприятието продължи в сградата на НС, където учениците проведоха среща с ЦИК и отговаряха на въпроси на медиите, свързани с избирателна активност сред бъдещите избиратели. На 22 април учениците от същите групи проведоха среща с действащи съдии от Административния съд в София. Целта на срещата беше да ги запознае с характеристиките на съдопроизводството. Участваха активно и в ролева игра на тема: Пътно-транспортно произшествие, разгледано в същия съд, като те изпълнява длъжностните роли при такова съдебно заседание.

Силвия Иванова участва в проект „Тест – театър срещу насилието в училище“, включващ обучения по метода „Връстници обучават връстници“ с акцент върху преживяване и по мо-дела „Форум-театър“. Учениците от 11 клас посетиха часове на 5, 8, 9 и 11 клас. Профил „Философия и БЕЛ“ 11 клас с подкрепата на учениците от профил „Математика и Информа-тика“ работиха по проект „Театър срещу тормоза“ и създадоха и монтираха късометражен филм по темата. Беше разиграна и интерактивната игра „Полета на бъдещето“ с насоченост към екологията.

6. Екскурзии и музеи, работа по проекти

Ивайло Душков и Деница Григорова заедно с учениците от 10 а клас посетиха къщата музей на Иван Вазов в София по повод инициативите, посветени на 150 години от Априлското въстание. Същите учители и Лео Митев организираха екскурзия за 10 а и 10 б клас в Пампорово. Ивайло Душков и Деница Григорова взеха участие в поход в Лозенска планина по повод Денят на спортните активности.

7. Квалификация

Участие на всички учители от МО „Обществени науки“ в обучение на тема: „Киберсигурност в образова-нието. Транспортиране на Директива NIS2 в Закона за киберсигурност“; „Училището – модерна и отворена общност за детско и родителско участие“ гр. Охрид, Се-верна Македония“.

Силвия Иванова придоби 4 ПКС и участва в обучение на тема „Изкуствен интелект в училището и класната стая“.

МО по „Природни науки“

Химия и ООС

1. Участие в олимпиади и състезания

Общински кръг – 39 ученици

- 7 клас – 3 ученици
- 8 клас – 1 ученик
- 9 клас – 13 ученици
- 10 клас – 15 ученици
- 11 и 12 клас – 7 ученици

Областен кръг – успешно се класираха и представиха:

- 4 ученици от 9.а клас, профил „Природни науки“, с преподавател г-жа Янка Попова.
- ученичка от 7.а клас – 72 т. на областния кръг по ХООС и 93 т. на Националното състезание по природни науки и география „Акад. Любомир Чакалов“, модул „Талантлив химик“.
- ученик от 7.а клас – 85 т. на Националното състезание по природни науки и география „Акад. Любомир Чакалов“, модул 1 – „Талантлив химик“.
- ученик от 8.а клас – 65,5 т. на областния кръг по ХООС.
- ученик от 12.а клас – класиран за националния кръг на олимпиадата по ХООС с 54 т. на областния кръг.
- ученик от 12.а клас – Отличен (5,75) на XXVII Национално състезание по химия и опазване на околната среда „Тестови задачи за ученици в гимназиалните етапи“.

Други постижения:

- Ученик от 11.а клас получи специална награда на Федерацията на научно-техническите съюзи в България за участие в X юбилеен конкурс за презентация „Химичните технологии около нас 2026“, организиран от ХТМУ.
- Състезание по химия на ХТМУ – 6 явили се ученици със среден успех Отличен (5,92).
- Втори ДЗИ ХООС ПП – 1 явил се ученик с резултат Отличен (5,89).

2. Извънкласни дейности и кариерно ориентиране

- **Регионално състезание по химия** – на 27.01.2026 г. 19 ученици от двете паралелки с профил „Природни науки“, 12 клас, се явиха на организираното от ХТМУ състезание. Оценка се зачита при кандидатстване в университета. Получени са четири пълни шестици, а интересът към продължаване на образованието в ХТМУ се запазва.
- **Проект за билингвално франкофонско обучение** – на 17.05.2026 г. 4 ученици от 11.г и 11.д клас представиха отлично на френски език докладите си по теми от областта на химията: „Радиоактивност“, „Влияние на металните йони върху човека“, „Значение на мазнини, въглехидрати и белтъчини“ и „Парников ефект“. Работата по проектите е осъществена от октомври 2025 г. до април 2026 г.
- **Лабораторно упражнение в ХТМУ** – на 21.04.2026 г. учениците от 12 клас с профил „Природни науки“ проведоха лабораторно упражнение „Протонометрия“, чрез което затвърдиха знанията си от модул „Контрол и анализ на веществата“.
- **Кариерно ориентиране – ХТМУ** – представители на университета – гл. ас. Катя Пешева и студентката Златина Димитрова, завършила 35. СЕУ, представиха новите специалности, условията за кандидатстване и възможностите за реализация. Учениците участваха и във викторина по химия. И тази година ученици от профил „Природни науки“ избраха и записаха специалности в ХТМУ.

3. Дни на отворените врати

- Учениците от 11.а клас, профил „Природни науки“, заедно с преподавателите А. Захариева и Я. Попова посетиха ВМА. Те се запознаха с условията за кандидатстване и ролята на специалностите „военен лекар“ и „медицинска сестра“, разгледаха отделенията и операционните зали, наблюдаваха работа „Да Винчи“ и демонстрации по оказване на първа помощ.
- На 29.04.2026 г. учениците от 11.а клас с профил „Биология и химия“ посетиха Химическия факултет на СУ в рамките на „Дни на отворените врати за кариерно развитие“.

Биология

1. Участие в олимпиади

Общински кръг – 22 ученици

- 7 клас – 7 ученици
- 9 клас – 6 ученици
- 10 клас – 8 ученици

- 12 клас – 1 ученик

Областен кръг – класирани:

- 7 клас – 2 ученици от 7.в клас.
- 9 клас – 1 ученик от 10.а клас.

2. Извънкласни и проектни дейности

- На 10.10.2025 г. учениците от 11.а с профил „Биология и химия“ посетиха Биологическия факултет на СУ за лабораторно упражнение за изследване свойствата на липиди и въглехидрати.
- На 09.03.2026 г. учениците от 11.а клас участваха в образователен семинар „Българска подводна археология“ по направления морска археология и проучвания в Черно море.
- На 25.11.2025 г. учениците от 7.б клас проведоха съвместен урок по биология и изобразително изкуство на тема „Вътрешно устройство на насекомите“.
- СТЕМ урок на тема „Тихо училище“
- „Анатомията в проекти“ – проекти на ученици от 9.клас
- Ежегодно състезание по оказване на първа помощ

Физика и астрономия

1. Участие в олимпиади

Общински кръг – 22 ученици

- 9 клас – 9 ученици
- 10 клас – 8 ученици
- 11 клас – 4 ученици
- 12 клас – 1 ученик

Областен кръг – класирани 9 ученици:

- 9 клас – 6 ученици
- 11 клас – 3 ученици

Олимпиада по астрономия – ученичка от 6.а клас се класира за областен кръг под ръководството на г-жа Виденова.

2. Извънкласни и проектни дейности

- Профил „Физика“, 12 клас – проект „Да създам свой собствен дрон“: учениците изработиха с помощта на 3D принтер части за дронове, сглобиха ги и успешно ги изпробваха.
- Профил „Физика“, 11 клас – проект „Електростатична машина“: учениците възстановиха електростатичната машина и участваха в демонстрации за десетокласниците.
- Профил „Физика“, 12 клас – традиционно посещение на Деня на отворените врати във Физическия факултет на СУ, където се запознаха практически с теми от модул „Ядрена физика“.

- Профил „Физика“, 12 клас – проект „Астрономическа спектроскопия“, чрез който учениците изследваха състава на атмосферата на различни космически обекти.
- Профил „Физика“, 11 клас – проект „Физиката и ние“, насърчаващ екологичното мислене чрез създаване на работещи устройства от отпадъчни материали.
- 9.а клас – проект „Моето хоби през очите на Физиката“.
- 10 клас – проект „Моето изобретение“.
- Учениците от 9.а, 9.г и 9.д клас изработиха книжки за метали, неметали и техните съединения, включващи научна информация, история на откритията, свойства на веществата, влияние върху човека и околната среда и любопитни факти.

3. Интердисциплинарни и съвместни уроци

- На 24.04.2026 г. учениците от 12 клас с профили „Химия“ и „Физика“ проведоха интердисциплинарен урок „Алтернативни енергии“. Представени бяха атомната, слънчевата, вятърната, водноелектрическата и геотермалната енергия, както и биогорива. Учениците демонстрираха модели на атомна централа и ветрогенератор, измериха ефикасността на соларен панел и получиха водород по лабораторен път.
- На 25.11.2025 г. учениците от 7.б клас проведоха съвместен урок по биология и изобразително изкуство на тема „Вътрешно устройство на насекомите“.
- На 22.11.2026 г. е посочен съвместен урок по руски език и биология и здравно образование, при който учениците от 10.а клас изолираха ДНК и решаваха задачи по генетика на руски език.

4. Откриване на STEM центъра в 35. СЕУ

На 23.03.2026 г., в присъствието на министъра на образованието Сергей Игнатов, бяха проведени открити STEM уроци: „Алтернативни енергии“ – профили „Физика и Химия“, и „Човекът и природата“ – 6.а клас, с изработване на плодова батерия.

5. Обучения и квалификации

Квалификационна форма / тема	Период / дата
Как да откриваме учебни ресурси за учениците си	09.09.2025 г.
Обучение по киберсигурност	30.10.–01.11.2025 г.
Преподаване в STEM-среда	16.12.2025–17.01.2026 г.
Училището – отворена общност за детско и родителско участие	01.–03.07.2026 г.
Споделена практика – „Създаване на галерия от книжки по химия“	18.06.2026 г.
Споделена практика – „Обърната класна стая“	21.05.2026 г.
Преподаване в STEM среда	2 квалификационни кредита

Интердисциплинарните уроци и проблемно-базираното обучение в природните науки	1 квалификационен кредит
---	--------------------------

6. Резултати от държавни зрелостни изпити

- Химия – 1 явил се ученик, с резултат 92,50 точки - Отличен 5,89.
- Физика – няма явили се ученици.
- Биология – 5 явили се ученици, резултат 66,67 точки – Добор 4,42.

7. Заключение

През учебната 2025/2026 г. МО „Природни науки“ реализира разнообразни дейности, насочени към развитие на научните компетентности, практическите умения и интереса на учениците към природните науки. Значително място заеха участието в олимпиади и състезания, проектно-базираното обучение, лабораторните дейности, интердисциплинарните уроци, кариерното ориентиране и сътрудничеството с висши училища. Особено успешно беше представянето на учениците по химия, физика и биология на областни и национални форуми, както и практическата работа в университетска среда.

МО „Изобразително изкуство, Музика, Технологии и предприемачество“

Приоритети за учебната 2025/2026 г. на МО „Изобразително изкуство, Музика, Технологии и предприемачество“ в състав Цветелина Витанова (учител по музика), Ирена Захариева (учител по изобразително изкуство и френски език) и Георги Ангелов (учител по технологии и изобразително изкуство) бяха :

- Повишаване качеството на обучението
- Компетентностен подход
- Интердисциплинарно обучение
- STEM/STEAM дейности
- Развитие на творческите способности
- Практическа насоченост на обучението
- Работа в екип и проектно обучение

1. През учебната 2024/2025 г. от МО Изкуства бяха осъществени следните дейности:

1.1. Изобразително изкуство

- Организиране и реализиране на 10 тематични изложби през учебната година.
- Изработване на училищна украса за различни празници и инициативи.
- Провеждане на инициатива „Рисунка на асфалт – Здравей, лято“.
- Участие в Коледен базар чрез изработване на сувенири и украси.
- Участие във Великденски базар чрез изработване на сувенири, украшения и тематични творби.
- Изработване на театрални декори, маски и аксесоари за училищни театрални постановки.

- Изработване на кукерски маски, представени в изложба, свързана със Сирни заговезни.
- Изработване на 3D модели от глина, преминали през 3D принтиране в рамките на STEM дейностите.
- Организиране на изложба „Златна есен“.
- Организиране на изложба „Посланието на есенното листо“.
- Организиране на изложба „Народни будители“.
- Организиране на изложба „Бяла Коледа“.
- Подготовка на коледна украса на училището.
- Организиране на изложба „Българио, за тебе те умряха“, посветена на националната история.
- Организиране на изложба „Традиционните костюми на франкофонските страни“.
- Организиране на изложба „Великденско зентангъл яйце“.
- Организиране на изложба „Азбуката – силата и величието на един народ“.
- Организиране на изложби, посветени на Добри Войников, Деня на народните будители, Коледа, 3 март, 24 май и Деня на детето.
- Организиране на изложби, представящи творческите възможности на учениците.
- Участие на ученици в конкурса „Нарисувай Коледа“, организиран по инициатива на МКБППМН – район „Лозенец“, като отличените рисунки са използвани за изработване на коледни картички.

1.2. Технологии и предприемачество

- Реализиране на проектно обучение, ориентирано към практическа работа.
- Изработване на макети и модели.
- Изработване на работи за STEM/STEAM центъра.
- Изработване на плакати по безопасност на движението по пътищата.
- Изработване на архитектурни макети.
- Изработване на макет на 35. СЕУ „Добри Войников“.
- Изработване на макети на театрални сцени.
- Изработване на макети на къщата музей на Добри Войников.
- Изработване на театрални сцени и реквизит за училищни постановки.
- Изработване на маски и аксесоари за театрални представления.
- Подготовка и участие в благотворителни базари.
- Участие в организирането на Коледен базар със сувенири и украшения, изработени от учениците.
- Участие в Великденски базар със собственоръчно изработени сувенири и украшения.
- Изработване на плакати за откриването на STEM/STEAM центъра.
- Участие в организацията и откриването на STEM/STEAM центъра.
- Организиране на изложба на ученически работи, изработени в часовете по технологии и предприемачество.

- Организиране на изложба на макети на училищната сграда по повод 76-годишнината на училището.
- Реализиране на практически дейности, свързани с проектиране, моделиране и конструиране.

1.3. Музика

- Функциониране на училищна вокална група.
- Функциониране на училищен хор.
- Провеждане на индивидуална работа с ученици за развитие на музикалните им способности.
- Музикално участие при откриването на учебната година.
- Участие в патронния празник на училището.
- Участие в честването на Националния празник – 3 март.
- Участие в откриването на STEM центъра.
- Участие в Пролетен фолклорен концерт.
- Музикално участие при изпращането на Випуск 2026.
- Музикално участие при изпращането на VII клас.
- Подготовка на музикални изпълнения за Деня на народните будители.
- Подготовка на музикални изпълнения за Коледните празници.
- Участие в инициативата „Ден на розовата фланелка“.
- Участие във Великденските инициативи.
- Участие в празничните прояви по повод 24 май и 1 юни.

2. Интердисциплинарни уроци

Реализирани бяха 9 интегрирани урока:

- Биология + Изобразително изкуство - „Устройство на паякообразните“
- Изобразително изкуство + Технологии - „Коледни играчки“
- Руски език + Изобразително изкуство - „Рибарят и златната рибка“
- Български език + Английски език + Изобразително изкуство - „Професиите“
- Немски език + Изобразително изкуство - „Подкаст – Любимо хоби“
- Изобразително изкуство + Информационни технологии - (STEAM-„Изкуството в Египет“)
- Технологии и предприемачество + История - „Антични архитектурни паметници“
- Технологии и предприемачество + Физическо възпитание - „Проектиране на училищни спортни площадки“
- Музика + Немски език - „Бароквата епоха през органното творчество на Й. С. Бах“

3. Квалификационна дейност

- Обучение за работа с платформата **Prepodavame.bg** – всички учители
- „Киберсигурност в образованието“ – всички учители
- „Обърната класна стая“ – Ирена Захаријева, Георги Ангелов
- „Създаване на галерия от книжки“ – Цветелина Витанова, Георги Ангелов

4. Приоритети за учебната 2026/2027 година

- Разширяване на интердисциплинарното обучение
- Повече STEM/STEAM дейности
- Участия в национални конкурси
- Нови училищни изложби и концерти
- Развитие на дигиталните компетентности
- Продължаване на проектното обучение

МО по физическо възпитание и спорт

1. Дейности и резултати :

Волейбол

- Училищните отбори участваха в районното първенство на район „Лозенец“. Девојките VIII–X клас се класираха на първо място; юношите VIII–X клас, девојките XI–XII клас и момчетата V–VII клас – на трето място; юношите XI–XII клас – на четвърто място.
- Девојките VIII–X клас заеха първо място на областния етап (София-град) на Ученическите игри и четвърто място на зоналният етап. Проведена бе и приятелска среща с НПМГ по повод Деня на розовата фланелка.

Баскетбол

- На Републиканското първенство юношите VIII–X клас се класираха на шесто място. На областния етап момчетата V–VII клас заеха второ място.
- На районния етап са постигнати: второ място за момчетата V–VII клас и девојките XI–XII клас; трето място за момчетата VIII–X клас; четвърто място за юношите XI–XII клас.
- В турнир „Възраждане Фест“ юношите VIII–X клас заеха първо място, а момчетата VIII–X клас – трето. В турнира по баскетбол 3x3 на БАСУ отборите V–VII клас се класираха втори при момчетата и трети при момчетата; ученици III–IV клас участваха и в турнир за празника на БК ЦСКА София.

Лека атлетика

- В турнира „Лекоатлетически звезди на София“ смесената щафета VIII–X клас зае трето място. Ученици на 35.СЕУ заеха второ място на скок височина, четвърто и шесто място на скок дължина при момчетата и пето място на скок дължина при момчетата.

- На градското първенство/Ученическите игри са спечелени: второ място на скок дължина и на 800 м, трето място на 400 м и на скок дължина, четвърто място на тласкане на гюле и пето място на скок височина.
- Ученици участваха в 5-километровото бягане „Да бягаме заедно за здраве“ и във факелно бягане по повод Международния олимпийски ден.

Плуване

- На турнира за „Купата на кмета“ ученичка от IIIa клас спечели два златни медала – на 50 м свободен стил и 50 м бруст. Отборът на момичетата III–IV клас зае трето място в отборното класиране.

Шах

- Създаден бе училищен клуб по шах. На районното първенство отборите V–VII и VIII–X клас заеха трето място, а отборът XI–XII клас – четвърто място.

Футбол

- Клубът по футбол обхвана ученици V–XII клас. На районното първенство отборът XI–XII клас зае трето място, а отборите V–VII и VIII–X клас – пето място. Ученици III–IV клас участваха в турнира „Училищни лъвчета“.

Спортни изяви на педагогическия екип

- Отборът на 35. СЕУ спечели първото градско състезание „Учители в действие“ в дисциплини петанк, лека атлетика, волейбол и бадминтон. Учители участваха и в първите учителски Олимпийски игри в Пловдив; екипът бе отличен от район „Лозенец“ за добри резултати в спортните дейности.

2. НП „Заедно в изкуствата и спорта“, занимания по интереси

- По НП „Заедно в изкуствата и спорта“, направление „Спорт“, работиха група по волейбол за девойки VIII–X клас и сборна група по баскетбол за ученици V–VII клас.
- Организиран и ръководен бяха клубове по шах, футбол, лека атлетика (VII–XI клас) и извънкласни занимания по волейбол (VIII–XII клас).
- Създаден бе клуб по ФВС за деца със специални образователни потребности, с индивидуална подготовка и адаптирани занятия. На 18.06.2026 г. бяха представени резултатите от клубовете по интереси.

3. Други дейности и участия

- В рамките на Седмичната по безопасност на движението по пътищата в училището бяха проведени 43 интегрирани урока, включително по ФВС. Реализирани са интегрирани уроци по БДП с VIIIг клас и с IIa клас (ФВС и математика), както и открит урок по лека атлетика с IXв клас.
- Организиран бяха годишният спортен празник, спортни занимания и преход в Борисовата градина, поход до връх Половраг, Денят на проектните дейности, съвместни уроци и училищни спортни прояви.

- В инициативата „Играем заедно“ ученици от IX и X клас и деца бежанци от Сирия участваха в приятелски футболни срещи, шахматни партии и културен обмен, насочен към приобщаване, солидарност и толерантност.
- Проведени бяха посещения в Олимпийския образователен център на НСА и на спектакъла „На планетата Земя с любов“, отбелязани бяха Денят на розовата фланелка и годишнината от гибелта на Васил Левски, както и участие в научна конференция за 130 години от първите съвременни олимпийски игри.
- Учители от МО продължиха работата си като базови учители към НСА „Васил Левски“ и СУ „Св. Климент Охридски“ и като ментори по проектите „Студентски практики“ и „От висше образование към заетост“, подпомагайки подготовката на бъдещи педагогически специалисти.

4. Квалификационна дейност

Спортно-методическа квалификация : проекти „Учители в действие“ и „Активни учители, активни училища“; кръгла маса „Гимнастиката в училище. Съвременни средства и методи за обучение“; IV международен научен конгрес „Приложни науки в спорта“ и теоретико-практически семинар по физическа грамотност и двигателна компетентност (1 квалификационен кредит); 44-та сесия на Националната олимпийска академия на БОК.

Педагогически и дигитални компетентности: обучения „Как да откриваме учебни ресурси за учениците си“, „Преподавай като лидер: диференциране на преподаването“, уъркшоп за доброто образование, „Въведение в изкуствения интелект за учители“, създаване на оценявания в Canva и работа със STEM техника.

Безопасност, приобщаване и благополучие: обучения по киберсигурност, безопасни онлайн плащания, онлайн безопасност (1 кредит), БДП (1 кредит), оценка на дислексията (1 кредит), финансова грамотност (1 кредит), превенция на бърнаута (1 кредит) и създаване на успешен училищен проект (1 кредит).

Дългосрочно професионално развитие: 32-часово обучение „Училището – модерна и отворена общност за детско и родителско участие“ с 2 квалификационни кредита, включително теми по етика, професионални граници и ненасилствена комуникация; придобита III професионално-квалификационна степен и проведена следдипломна квалификация „Модернизация на обучението по физическо възпитание и спорт“ - Валентина Пехливанова.

МО Начален етап

I. Образователни резултати

1. Резултати 1. клас в края на годината

В края на всяка учебна година в 1. клас се провежда външно училищно оценяване на учениците по български език и математика.

От резултатите през учебната 2025/2026 г. може да се обобщи, че в края на 1.клас учениците уверено пишат под диктовка и спазват пунктуационни правила. Умеят да

четат с разбиране и да извличат информация. Различават видовете изречения и пренасят правилно думи. По математика учениците също демонстрират стабилни знания и умения да събират и изваждат до 20, включително с преминаване. Решават текстови задачи с едно действие и разбират задачите от типа „повече“ и „по-малко“. Имат добри умения при работа с геометрични фигури и отчитане на кръгли часове на часовник.

Български език и литература

- 1.А клас – 5,00
- 1.Б клас – 5,15

Математика

- 1.А клас – 5,46
- 1.Б клас – 5,44

2. Резултати на 2. клас в края на годината

Учениците показват стабилни резултати при диктовката и граматическите задачи. Повечето ученици пренасят правилно думите и използват правилно препинателните знаци. Показани са солидни математически знания, но теми като сложни текстови задачи и геометрични пресмятания изискват допълнителна работа.

Български език и литература

- 2.А клас – 5,52
- 2.Б клас – 5,26

Математика

- 2.А клас – 5,58
- 2.Б клас – 5,61

3. Резултати на 3.клас в края на годината

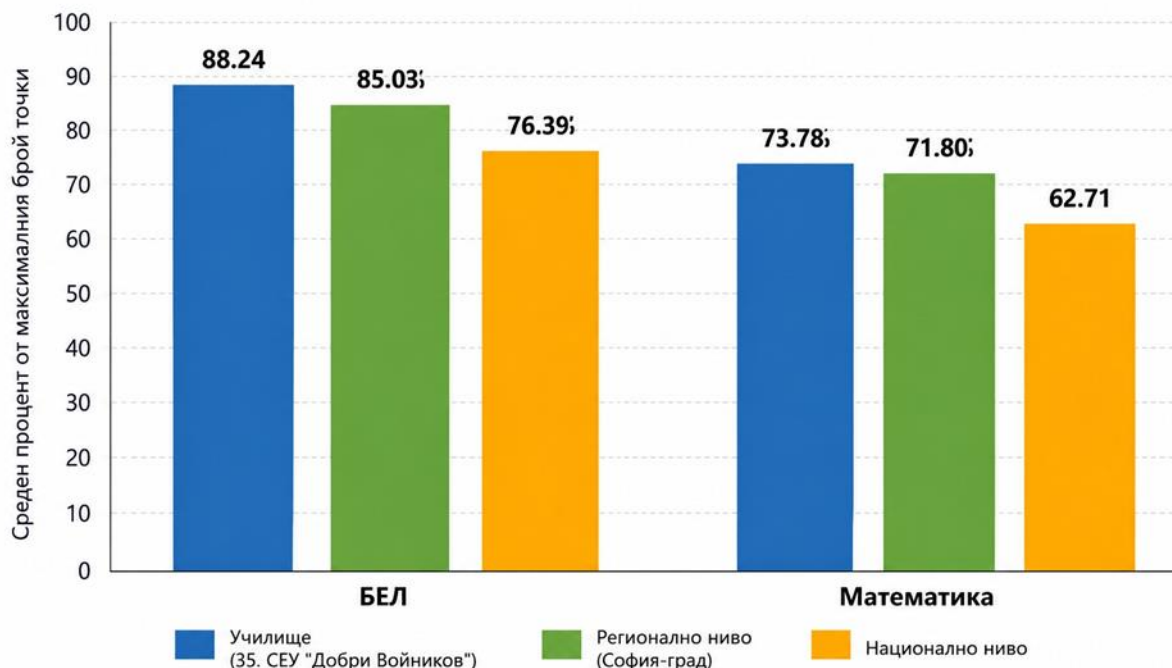
Анализът на резултатите от изходното ниво показва, че учениците от двата трети класа са усвоили в добра до много добра степен учебното съдържание по основните учебни предмети. И в двете паралелки най-високи резултати се наблюдават по „Човекът и природата“, а най-сериозни затруднения – по математика, където текстовите задачи и задачите с неизвестно число продължават да създават трудности на част от учениците.

4. Резултати от НВО 4.клас

През учебната 2025/2026 г. учениците от 4. клас традиционно постигнаха високи резултати на Националното външно оценяване (НВО):

НВО 4. клас 2025/2026 – Средни резултати

Сравнение между училищно, регионално и национално ниво



5. Подкрепа за личностното развитие

Работа с ученици със специални образователни потребности - 10 ученици в начален етап на допълнителна подкрепа

- Осигурено ресурсно подпомагане през цялата учебна година.
- Планирана и реализирана допълнителна работа през летния период

II. Акценти от работата на МО начален етап през учебната 2025/2026 г.

1. Активности, свързани с обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП):

- Провеждане на Седмица на безопасността на движението по пътищата (ноември 2025 г.).
- Реализиране на интегрирани уроци по БДП с учебните предмети: Български език и литература, Математика, Английски език, Изобразително изкуство, Компютърно моделиране, Физическо възпитание и спорт.
- Организиране на кампании, беседи, изложби и образователни игри, сред които: „Пази своето бъдеще на пътя“, „Послание на есенния лист“, интерактивни практически занимания по безопасно поведение на пътя.

2. Участие в състезания и олимпиади:

- „Математика без граници“ – над 50 участници, 20 медалисти
- „Европейско кенгуру“

- „Знам и мога“ – 33 участници от 4.клас - 10 ученици се класираха на областен кръг
- Олимпиада по математика - 7 ученици от 4.клас се класираха на областен кръг
- Конкурс на община Лозенец “Нарисувай Коледа” - 1.място за ученик от 3.Б клас

3. Клубове по интереси и проектни дейности:

През учебната година продължи успешната работа по занимания по интереси и проектно обучение, насочени към развитие на творческото мислене, логиката, дигиталните умения и практическата приложимост на знанията.

Реализирани клубове: Приказни сръчковци, Забавна математика, „Математиката и светът около нас“, Звънче - клуб по народни танци 1- 4 клас

4. Извънкласни дейности, външни посещения и културни събития:

4.1. Екскурзии и образователни посещения

- Зелени училища - април 2026 г. - гр. Пловдив и гр. Сандански
- Еднодневни учебни екскурзии до Перник и Пловдив;
- Музейни уроци - посещение на Военноисторически музей - 2.а клас, Природонаучен музей - 4.в клас

4.2. Среци с известни личности, различни институции и културни прояви

- Среца на учениците от 2.б клас с писателката Зорница Христова.
- Коледна работилница във 2.б клас с художничката Десислава Димитрова.
- Работилница за изработване на мартеници с участието на Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни – район „Лозенец“ - 4.а клас.
- Посещение на фестивала „Ало, Космос! Говори България“ от учениците на 4.в клас.
- Презентация на тема Антарктида от учени от Софийския университет пред учениците от 4 клас
- Презентация на книгата Щастие за деца - приятелството пред учениците от 3 клас
- Постановка на Видинския театър пред учениците в 1. и 2. клас.

4.3. Училищни тържества и концерти

- Участие в тържеството за откриване на учебната година.
- Концерт по повод Патронния празник на училището.
- Концерт, посветен на народното творчество.
- Концерт по повод Международния ден на приказката – 20 март.
- Почитане паметта на Васил Левски със слово и песен.
- Отбелязване на 150 години от Априлското въстание - поднасяне на цветя пред паметници на герои в Борисовата градина
- Тържествено отбелязване на 24 май.
- Участие на ученици от начален етап в откриването на STEM центъра в училище.
- Провеждане на инициативата „Отворени врати“ с демонстрационни уроци пред родители и колеги.

4.4. Кампании и училищни инициативи

- „Жълти стотинки – Деца помагат на деца“
- „Капачки за бъдеще“
- Ден на прегръдката
- Ден на розовата фланелка
- Кампания „С шарени чорапи“ по повод Международния ден на хората със синдром на Даун
- Седмица на четенето
- Благотворителна акция в подкрепа на фондация “Очи на четири лапи”
- Коледен и Великденски базар.

III. Квалификационна дейност и професионално развитие на педагогическите специалисти:

През 2025/2026 учебна година са придобити следните квалификации :

- „Превенция на конфликти и тормоз в класната стая“ (октомври–ноември 2025 г.)
Участници: Диляна Илиева и Рени Дойчева.
- „Преподаване в STEM среда“ (ноември 2025 г. – февруари 2026 г.) Участници: Т.Вълчева, Т. Тонев, Д.Илиева, Н.Иванова.
- „Киберсигурност в образованието“ (ноември 2025 г.) Теми: Закон за киберсигурността; Директива NIS2; политики за информационна сигурност; актуални киберзаплахи.
- Майсторски клас на РУО – София-град : „Преподаване, насочено към повишаване на четивната грамотност на учениците“ (октомври–ноември 2025 г.)
- участник: Р. Дойчева.
- Базови учители към ФННИ на Софийския университет и Нов български университет: Т. Николчева, Ц.Добрева, Д.Илиева, Р.Дойчева, Т.Тонев, М.Кожухарова, Т. Вълчева
- Провеждане на открити педагогически практики.
- Обмен на добри и иновативни практики.
- Реализиране на интегрирани уроци.
- Анализ на входящите и изходящите диагностики (октомври 2025 г. и юни 2026 г.).
- Участие на учители като оценители на НВО в IV клас: Т.Вълчева, Р.Дойчева, М.Кожухарова, Н.Иванова, Д.Илиева.

МО на класните ръководители 5-8 клас и МО на класните ръководители 9-12 клас

Планирани задачи на класните ръководители са:

- Повишаване на качеството на възпитателната работа за изграждане на култура на поведение в ученическата общност и за активно взаимодействие със социалната среда
- Усъвършенстване на културата на взаимоотношенията учител-ученик
- Оптимизиране на взаимодействието с родителите и с обществеността

- Усъвършенстване на системата за квалификационна дейност на класните ръководители

Класните ръководители по випуски координираха плана си за работа в час на класа с нормативните документи, с правилника за дейността на училището и с различните изисквания за безопасност на движението, здравно, културно, гражданско, спортно, военно, етично обучение. При необходимост бяха осъществявани консултации с директор, заместник-директори, преподаватели, психолог, медицинско лице. Бяха осъществени много индивидуални разговори с родители. Редовно се провеждаха методически консултации между класните ръководители и с преподавателите по различните предмети.

Всеки месец класните ръководители събираха и обработваха информацията от извинителните бележки (по семейни причини); подготвиха заедно с учениците необходимите документи за кандидатстване за стипендии; стриктно попълваха необходимата училищна документация; в края на всеки месец предаваха информация за отсъствията.

С оглед на специфичните интереси и потребности в различните класове бяха организирани и проведени разнородни дейности.

1. Общи дейности за всички класове:

- Разглеждане на заложените теми за часове на класа
- Извършване на текуща административна работа, свързана с изискването и получаването на бележки и други документи за уважаване на отсъствия
- Провеждане на родителските срещи през учебната година според изискванията на ръководството на училището
- Постоянна текуща връзка между учители, ученици от класовете, техните родители и ръководството на училище

2. Дейности 5-8 клас:

През годината усилията на класните ръководители бяха насочени към няколко основни приоритета:

- **Успешна адаптация:** Подкрепа за петокласниците при прехода от начален към прогимназиален етап на обучение.
- **Кариерно ориентиране:** Провеждане на специализирани часове на класа за осмокласниците и подготовка за избор на професионален път.
- **Гражданско образование:** Формиране на ценности, толерантност и умения за работа в екип чрез тематични дискусии.
- С цел обогатяване на знанията и разширяване на културния кръгзор на учениците бяха проведени едnodневни екскурзии, зелени училища, посещения на театри и музеи.
- През цялата учебна година класните ръководители активно работиха с родителите, а при нужда и с педагогическите съветници и психолозите.

Международна дейност, езикови чествания и немски/френски профил

- Ученици от 8г клас бяха водещи на френски език при официалното връчване на престижния знак за качество Label FrancEducation на 35. СЕУ от френския посланик.
- Проведени бяха базар и викторина за Месеца на Франкофонията (8г и 8д), а 8г подготви коледен видеопоздрав на френски език.
- Тържествено връчване на DSD дипломи (29.04.2026 г.): Ученичка от 8а клас взе участие в празничното поздравление, а учениците от 8б клас се представиха със специално подготвено стихотворение на немски език.
- 8б клас реализира посещение в Гьоте институт, посети Немския коледен базар в София и се включи в образователни игри с практиканти от Германия.

Езикови уроци и платформи

- Елисейски мирен договор (22.01.2026 г.): Проведен бе съвместен открит урок между трите немски и френските паралелки в училището.
- Във всички 8. класове бе проведен съвместен урок с външен лектор за внедряване и изучаване на образователната платформа Lingoo.
- През септември 8д клас отбеляза Деня на европейските езици

Иновации, СТЕМ и училищна общност

- **Откриване на СТЕМ център:** Новооткритият училищен СТЕМ център бе представен дигитално и творчески, като учениците от 8б клас самостоятелно разработиха и презентираха интерактивни игри на немски език.
- **Училищен хор и изяви:** Ученици-хористи от 8б клас взеха участие с изпълнения в концерт-спектакъла за Патронния празник и при откриването на СТЕМ центъра. Ученички от 8г участваха в клипа за популяризиране на хора в социалните медии.
- **Ден на клубовете (18.06.2026 г.):** Учениците от 8а клас взеха активно участие в Деня за изяви на клубовете по интереси в училището.

Гражданско образование и безопасност

- **Национална програма „Детско полицейско управление“:** Учениците от 6в клас проведоха ключови срещи със служители на „Охранителна полиция“, „Пътна полиция“, полицейски психолози и представители на съдебната система, фокусирани върху гражданските права, отговорното поведение и обществената безопасност.
- **Превенция и сигурност:** Петите класове проведоха среща с инспектор Цанков от ДПС („Не на конфликта и агресията“), а 5а, 5б, 5в, 6а, 6б и 6в клас преминаха обучение по киберсигурност „Дигитални скаути“ (м. октомври). Учениците от 6б участваха в акцията за пътна безопасност „Послание на есенния лист“.

Социална съпричастност и благотворителност

- **Подкрепа за деца с Даун синдром (21.03.2026 г.):** Голяма група ученици от 8г клас се включи в инициативата на Ученическия съвет с носене на шарени чорапи в знак на съпричастност към децата със синдром на Даун.
- **„Капачки за бъдеще“ и „Децата помагат на деца“:** Проведени бяха масови благотворителни акции с участието на всички класове в училището за събиране на капачки и жълти стотинки.
- **Седмица на толерантността (м. ноември):** Първо място за 8а клас. Открит урок в 8д с И. Денева.
- **Грижа за възрастните:** Коледно посещение на 8в клас в дом за стари хора „Надежда“.

Патриотично възпитание и историческа памет

150 години от Априлското въстание (м. април):

- 8г клас проведе поклонение, като посети гроба на патриарха на българската литература Иван Вазов и поднесе цветя.
- Петите и седмите класове посетиха паметниците на революционери в Борисовата градина.
- Шестите класове изнесоха представление по откъс от „Под игото“ в Актовата зала.
- 8а, 8б и 8в клас посетиха колективна прожекция на филма „Записки по едно предателство“ в Кино „Влайкова“.
- **Ден на народните будители:** Проведени общоучилищни дейности, като ученички от 8г клас изнесоха открит урок пред 4. клас.
- **Месец на книгата:** Среща на 5б клас с гост-издател.

Спортни дейности, здраве и интердисциплинарно обучение

- **Ден на българския спорт** (14.05.2026 г.): Всички паралелки от 8. клас присъстваха на мотивираща лекция с българския боксьор Тервел Пулев.
- **Спортен празник (м. май):**
- За учениците от 5. и 6. клас бе организиран спортен преход и активности в Борисовата градина.
- Учениците от 8а и 8в клас проведоха своя спортен полуден с активности в Южния парк.
- 8б клас направи пътуване с влак до гара Бов, преход по Вазовата екопътека до водопад Скакля, 8г и 8д направиха преход по екопътека Галунка до с. Железница.

Интердисциплинарни и открити уроци

- Подводна археология (10.03.2026 г.): Съвместен открит урок между 11. клас (профил „Природни науки“) и 5б клас с презентация за българските подводни открития.
- В 7а клас се проведе интердисциплинарен урок между БЕЛ, Английски език и Изобразително изкуство (м. декември).
- В 8д клас се проведоха 4 лекции от Ученическия съвет (кино, спорт, финансова грамотност, история на София/Лозенец). Учениците завоюваха и второ място за млади поети.
- Всички класове приеха свои „Правила на класа“ в началото на годината.

Традиционни базари и инициативи

- Коледен базар: С масово участие на 5., 6., 7. и 8. класове.
- Великденски базар: Реализиран от паралелките 5б, 6б, 6в и 7в клас.
- Франкофонски благотворителен базар : с участието на всички паралелки, изучаващи френски език.
- „Ден по пижами“ (м. декември): Проведен в 8а и 8г клас.

Извънучилищни дейности, екскурзии и образователен туризъм

Международни образователни пътувания

- През априлската ваканция учениците от 8а и 8в клас осъществиха мащабна образователна екскурзия в Австрия и Германия.
- 8г и 8д клас направиха образователна екскурзия до Франция.

Зелени училища

- Зелено училище в гр. Велинград (25.05 – 27.05.2026 г.) за паралелките 5а и 5б клас.
- Зелено училище в гр. Велико Търново през месец май за паралелките 6а, 6б и 6в клас.

Еднодневни екскурзии и геопаркове

- Исторически и геотуризм (м. април): Учениците от 7а, 7б и 7в клас преминаха по маршрут: Пещера „Прходна“ – Пещерен дом – гр. Луковит – Геопарк „Искър“.
- Исторически туризм: Реализирана еднодневна екскурзия до гр. Копривщица с участието на 6а, 6б, 6в, 7а, 7б и 7в клас.
- Развлекателен и образователен туризм: Проведена еднодневна екскурзия до „България ленд“ в гр. Правец (м. октомври) за учениците от 8а, 8б и 8в клас, както и еднодневна екскурзия до с. Чавдар за учениците от 8г и 8д клас.

Институционални и културни посещения

- Френски културен институт: Учениците от 8д клас посетиха медиатеката на института. Допълнително класът организира посещения на избрани театрални постановки и кинопрожекции.
- STEM култура: Учениците от 8д клас посетиха специализирания STEM музей „Феномена“.

Лидерски академии и отличия

- „Лятна лидерска академия - 2026“: В периода 16–20.06.2026 г. учениците Ира, Боян и Филип от 5б клас взеха участие в престижната академия, организирана по инициатива на МКБППМН към район „Лозенец“ – СО.
- Творчески постижения: Учениците от 8г и 8д клас завоюваха 1-во място и престижната награда „Златен микрофон“ на Франкофонския конкурс за караоке.

3. Дейности 9-12 клас

9. клас

- Немските паралелки взеха участие в обмен с гимназия Изолде - Курц, Ройтлинген Март-Април 2026;
- За 1.11.2025г в кино Одеон учениците от 9клас посетиха филма „Шивачката“;
- Ученици от 9 клас откриха своя актьорски талант и взеха участие при организиране на театрални представления – например за 24.11. Кристиан Ананиев и Николай Коцев от 9а участваха в спектакъл за отбелязване Патрона на училището
- По случай 150 г. от Априлското въстание учениците участваха като зрители и актьори в пресъздаване на главата «Представлението» от романа «Под игото» на Иван Вазов.
- На 20.03 учениците от 9г и 9д взеха участие във франкофонски кулинарен базар.
- На 20.04.2026г учениците от 9д клас посетиха Софийска градска худ.галерия като преди това поднесоха цветя пред паметници на бележити личности от българската история
- На 21.5.2026 се проведе спортен ден, на който част от учениците участваха в поход Железница – Бистрица, а други (от 9в) влязоха в ролята на "големите", придружиха учениците от начален етап и оказаха съдействие на учителите.

- От 01-05.06.2026 ученици от 9д клас представиха проекти за Деня на руския език и рецитираха на стихотворения на А. С. Пушкин.
- 04.06.2026 беше прожектиран късометражен филм, посветен на темата за тормоза.
- Ученици от 9 клас от 12-14.06.2026 взеха участие в екскурзия В. Търново - Г. Оряховица – Арбанаси – Габрово.
- На 18.06.2026 се проведе състезание по оказване на първа помощ; бяха представени презентации за човешкото тяло на немски език.

10. клас

- Учениците от 10а,б,в,г и д класове участваха активно във всички мероприятия, организирани от училище.
- По случай патронния празник на 35 СЕУ – 24.11.2025г. те посетиха театрални постановки в „ Сълза и смях“ и в Младежкия театър. Френските паралелки получават престижния Label Franc Education.
- В коледния базар се включиха много ученици, като 10 а клас отговаряха за организирането и провеждането му.
- Посещение на паметника на Васил Левски на 19.02. по повод годишнина от обесването му.
- Много ученици участваха в училищния празник „Масленица“.
- На 25.02. много ученици от 10 клас , облечени в розово, участваха в инициативата да направим три сърца, с което показаха съпричастност към Международния ден за борба с тормоза в училище, известен още като „Ден на розовата фанелка“.
- На 5.03 беше организирана викторина „България и ние“, в която участваха много ученици като 10 б клас спечели първо място.
- На 27 март много ученици взеха участие в различни дейности, свързани с откриването на училищния STEM център.
- По случай 150 години от Априлското въстание на 20.04 бяха посетени различни обекти: Музей „Земята и хората“-10г, Къщата музей на Иван Вазов -10а, Национален природонаучен музей -10в, Лекоатлетически крос в Южен парк – 10б, посещение на концерт – 10д клас.
- Ученички от 10г клас участваха в Деня на франкофонията и посетиха франкофонски театрални фестивали в Арад и Варна, а през май участваха в постановката „Рейс“ на Станислав Стратиев в Топлоцентра и „Дерида“.
- По повод Спортния празник на 21.май беше организиран туристически поход в Лозенска планина и изкачване на връх Половрак.
- През годината бяха организирани посещения на театрални постановки – „Формата на нещата“ и „Българската литература накратко“ в Театро отсам канала – 10 б,в,д клас; среща с известни писатели и пътешественици Соня и Александър Пусен 10г, 10д клас; екскурзии до гр.Ловеч – 10б и 10г клас, до Бачковския манастир – Пампорово – Смолян – Широка Лъка – музей на Авиацията в с. Крумово
- Ученичка от 10б клас спечели златен и сребърен медал от 4та Балканска купа по таекуондо; а ученичка от 10г клас участва в ролята на известната балерина Майя Плисецкая по случай 100 – годишнина от рождението ѝ.

11. клас

- Учениците от 11 клас изработиха правила на класа – септември 2025г.
- Участваха в Седмичата на добри постъпки (10 – 17.11.2025г.)
- Участие в Коледен базар и базар по случай Масленица

- На 27 ноември в час на класа беше посетена вечер на Майа Плисецкая .
- Учениците посетиха кинопрожекция -съвременен български филм „ Made in EU” и „Записки на едно предателство“(по случай 150 години Априлско въстание), в час на класа гледаха „Непознатият Левски“ по случай 19.02.
- Учениците от 11б клас участваха в открит урок на профил Философия на тема: „Не на тормоза“ – куиз, заснемане на филм и активна публика и изнесоха презентация на руски език пред 9в клас.
- Учениците от 11 клас се включиха в среща с писателя и журналист Мария Касимова – Моасе на 12.03.2026г, а 11г и д участваха в базара на френска кухня, посветен на месеца на франкофонията – 20.03.2026г.
- За спортния празник беше организирана разходка по екопътека до връх Половрак.
- Ученици от 11а,б,в участваха в едноседмична екскурзия в гр. Виена, като посетиха редица забележителности на австрийската столица и се запознаха с историята, културата, обществения и политическия живот на страната.

12. клас

- В началото на учебната година бяха изготвени Правила на класа за всички 12-ти класове.
- Ученици от 12а,б,в и г клас участваха в националните инициативи „Жълти стотинки – деца помагат на деца“ и „Капачки за бъдещето“.
- Имаше участие на ученици от 12 клас в традиционния коледен базар и руския празник Масленица; в Международния ден на езиците – ФЕ, НЕ, РЕ; на 21.01 имаше посещение на театрална постановка „ Идиотът звъни 3 пъти“, организирана от г-н Борислав Петров.
- Учениците от 12 а клас посетиха филма „ Made in EU” и „Записки на едно предателство“ заедно с 11 клас.
- Ученички от 12 г участваха в тържественото изпращане на випуск 2026г.
- Сборна група от всички 12-ти класове участва в образователно пътуване в Германия и Франция през септември, а 12 в направи преход и нощувка в хижа Осогово през април.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

През учебната 2025/2026 учебна година в 35. СЕУ „Д. Войников“ бяха реализирани планирани дейности, насочени към повишаване на безопасността на учениците, формиране на устойчиви знания, умения и нагласи за безопасно поведение като участници в движението по пътищата, както и към превенция на пътнотранспортния травматизъм.

Обучението по БДП във всичките 43 паралелки се осъществява от квалифицирани педагогически специалисти. През учебната 2025/2026 година 10 учители са преминали квалификационен курс по методика на преподаване на безопасност на движението по пътищата.

Дейности и инициативи

- 41 интегрирани уроци по БДП - Темите, свързани с безопасността на движението, бяха интегрирани в обучението по различни учебни предмети, сред които: БЕЛ, чужди езици, математика, биология, човекът и природата, гражданско образование, изобразително изкуство, ФВС, музика, технологии и предприемачество.

- Практически занятия на външната и вътрешната учебни площадки по БДП за ученици от начален етап.
- Кампания „Пътят на първокласника“, насочена към определяне на най-безопасния маршрут от дома до училище и обратно.
- Във връзка със Световния ден за възпоменание на загиналите при ПТП – 20 ноември, месец ноември беше обявен за „Месец на безопасното движение по пътищата“, реализирани бяха различни дейности, насочени към повишаване на информираността и отговорността на учениците и възрастните участници в движението.
- Кампания „Посланията на есенния лист“, в която учениците отправиха свои послания за спазване на правилата за движение по пътищата.
- Конкурс на тема „Пази своето бъдеще на пътя“, разделен в различни категории според възрастта на учениците:
 - рисунка – с участието на ученици от начален етап;
 - плакат/постер – с участието на ученици от прогимназиален етап;
 - мултимедийна презентация – с участието на ученици от гимназиален етап.

VII. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА ПО ОПЛР И ДПЛР

През учебната 2025/2026 година дейността на училищните психолози, педагогическия съветник, ресурсния учител и логопеда в 35. СЕУ „Добри Войников“ беше насочена към предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. Работата се реализира в тясно сътрудничество с класни ръководители, учители, родители, училищното ръководство и външни институции.

ОПЛР

В работата по Обща подкрепа за личностно развитие (ОПЛР) през учебната година бяха извършени следните дейности:

- Индивидуални и групови консултации с ученици с проблемно поведение, голям брой отсъствия или трудности в адаптацията.
- Тематични занимания в Час на класа: превенция на тормоза и насилието, емоционална регулация, толерантност, гражданско образование, кариерно ориентиране.
- Работа с ученици със заявено желание от родители за подкрепа.
- Кризисни интервенции при конфликти и сбивания.
- Социометрично проучване с цел проследяване на взаимоотношенията между учениците и динамиката в Vв клас след възникнали случаи на агресивно поведение.
- Изследване на психичното благополучие в юношеска възраст сред учениците от IXв, IXд, Хд и XIг клас.

Провеждани са ежедневни консултации с учители, класни ръководители в училището по възникнали проблеми, казуси в класовете и с отделни ученици, консултации с родители на ученици от училището във връзка с възникнали конфликтни ситуации между ученици, родители и учители.

Съвместно със заместник-директорите и класните ръководители, психолозите и

педагогическият съветник участваха и в състава на комисии за налагане на санкции на ученици за проблемно поведение и допуснати множество забележки. Заради неизвинени отсъствия и неприемливо поведение в различните паралелки с учениците бяха обсъждани теми, свързани с превенция на тормоза и насилието, кариерното ориентиране и гражданското образование.

ДПЛР

Общият брой на учениците на допълнителна подкрепа, с които работиха членовете на ЕПЛР през учебната година е двадесет и двама. От тях десет ученици са в начален етап на обучение, десет - в прогимназиален етап и двама ученици в гимназиален етап. Три ученички (от VI, VIII и IX) клас се обучават в индивидуална форма на обучение, а една ученичка от VI клас в комбинирана форма на обучение. Тези ученици, съгласно решение на ЕПЛР се оценяват с качествени оценки.

За всеки ученик, както в съответствие с годишния график, така и при възникнали обстоятелства са провеждани заседания на ЕПЛР във връзка с решаването на въпроси, свързани с допълнителната подкрепа. За всеки ученик със СОП се води лично досие, в което се съхраняват следните документи:

- Карта за първична оценка за необходимостта от допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика;
- Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на ученика със СОП и със хронични заболявания на основата на ICF - СУ.
- Заповед на директора на РЦПППО – гр. София за предоставяне на допълнителна подкрепа;
- Заповед директора на 35. СЕУ за определяне на ЕПЛР;
- План за подкрепа;
- Индивидуални учебни планове (за учениците в комбинирана или индивидуална форма);
- Индивидуални учебни програми (за учениците в комбинирана или индивидуална форма);
- Медицински епикризи и становища;
- Становища от външни специалисти – психолози, логопеди и др.;
- Доклади от председателя на ЕПЛР;
- Протоколи от екипни срещи.

През учебната година специалистите работиха индивидуално с всеки ученик. Провеждани са многократни срещи и консултации с родители, учители и ученици. Компетентната и всеотдайна работа на педагогическите специалисти от ЕПЛР допринесе изключително много, както за екипността в съвместната им работа, така и за добрите обучителни резултати на самите ученици. На НВО след четвърти клас се явиха петима ученици със СОП, на НВО след седми клас се явиха също петима ученици със СОП, които, след успешно положените изпити, ще кандидатстват в други училища.

С учениците със СОП бяха извършени следните дейности:

- Карти за функционална оценка и планове за подкрепа;
- Психологична диагностика, логопедична и ресурсна подкрепа;
- Индивидуални и групови консултации, арт- и музикотерапия, когнитивни

- упражнения;
- Мониторинг и отчитане на динамиката в развитието чрез срещи на ЕПЛР (общо 66 протоколирани срещи с родители).

Други дейности, извършени от ЕПЛР

- Ежедневна работа и консултации с класни ръководители и учители.
- Участие в комисии (ГЗЕИО, дисциплинарни комисии, комисия за работа с родители).
- Съвместна работа с мобилния екип на РЦПППО, местната комисия за борба с противообществените прояви и училищното настоятелство.
- Екипна работа при провеждане на тестове за училищна готовност и ТУГ за първокласници.

Квалификации на специалистите

Антония Алиех

- "Обърната класна стая" – вътрешноинституционална квалификация.
- Обучителен семинар „Училището - модерна и отворена общност за детството и родителско участие“

Ивалина Денева

- "Обърната класна стая" – вътрешноинституционална квалификация.
- „Създаване на галерия от книжки“ – вътрешноинституционална квалификация
- Обучение за работа с платформата Prepodavame.bg

Димитрина Крушичка

- Certificate of attendance “Dyslexia - From Prognosis to Treatment, PAVLIDIS TEST & METHOD”
- Работа с методика за оценка на дислексия на развитието - Тестова батерия DDE-2;
- Моделът 4К: Развиване на критическо мислене, креативност, комуникация и сътрудничество в образованието;
- „Създаване на галерия от книжки“ – вътрешноинституционална квалификация

VIII. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

През 2025/2026 учебна година в училището са сформирани 37 групи за занимания по интереси, съгласно чл. 21 и чл. 22 от Наредбата за приобщаващо образование. В групите са се включили над 350 ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етапи. Групи за занимания по интереси са сформирани в следните тематични области: Гражданско образование – 2 групи; Дигитална креативност – 1 група, Екологично образование и здравословен начин на живот – 1 групи, Изкуство и култура – 7 групи, Математика – 8 групи, Спорт – 8 групи и Технологии – 10 групи.

Съгласно чл. 21, ал. 3 от Наредбата за приобщаващо образование групите за заниманията по интереси в тематични направления „Дигитална креативност“, „Математика“ и „Технологии“ са 51,35% от общия брой, който не трябва да е по-малък от 40 на сто от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището.

С представителни изяви на училищни и общински събития се включиха участниците в следните клубове: "Училищен хор" и „Вокална група“ с ръководител Ц. Витанова, "Звънче" с ръководител Р. Дойчева, "Български и ирландски народни танци" с ръководител П. Великова, „Франкофонско театрално студио“ с ръководител Т. Иванова, „Кино и телевизия“ с ръководител С. Мазгалджиев. В Деня на изяви на клубовете по интереси през месец юни с различни инициативи се представиха участниците от следните клубове: "Литературен клуб" с ръководител Д. Манолов, "Младежта дебатира“ с ръководител Е. Илиева, "Лека атлетика - 1" с ръководител П. Василева, "Лека атлетика - 2" с ръководител В. Пехливанова, "Баскетбол - девойки" с ръководител Д. Григорова, "Баскетбол - юноши" с ръководител М. Ацева "Да успяваме заедно - волейбол" с ръководител Н. Оцетова, "Български и ирландски народни танци" и „Повече за книгите и библиотеките“ с ръководител П. Великова, „ Училищен хор“ с ръководител Ц. Витанова и "Млад доброволец" с ръководител Л. Генова.

IX. НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ

През учебната 2025/2026 година училището беше одобрено и работи по следните национални програми :

- **НП „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ – 10 групи : 4 групи по френски език, 2 група по немски език и 4 група по руски език**
- **НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – Модул „Изкуства“ – 2 групи : Театрална франкофонска трупа, Театър на немски език; Модул „Спорт“ – 2 групи : Баскетбол, Волейбол и 2 групи занимания за деца със СОП – адаптирани спортове и театрално изкуство.**
- **НП „Без свободен час“**
- **НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“**

X. ПРИОРИТЕТИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ

През следващата учебна година ръководството и педагогическият колектив на училището ще продължат да насочват усилията си към:

- **Утвърждаване и надграждане на постигнатите добри практики в учебно-възпитателната дейност;**
- **Повишаване на мотивацията и постиженията на учениците чрез разнообразни форми на оценяване, междинни диагностики и ефективна обратна връзка;**
- **Разширяване на използването на дигитални технологии и иновативни методи в обучението, с цел развитие на ключови компетентности и дигитална грамотност;**

- **Организиране на междуучилищни инициативи и съвместни проекти**, които да стимулират сътрудничество, творчество и конкурентоспособност;
- **Насърчаване на четенето, културните и художествените прояви** чрез клубни дейности, театрални постановки, конкурси и срещи с изявени личности от науката и изкуството;
- **Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти** чрез участия в обучения, семинари и програми за професионално усъвършенстване;
- **Активизиране на сътрудничеството с родители и институции**, с цел разширяване на подкрепата за учениците;
- **Развитие на проектна и изследователска дейност** сред учениците, насочена към критическо мислене, креативност и умения за работа в екип.

Чрез реализирането на тези приоритети училището ще продължи да създава модерна, мотивираща и подкрепяща образователна среда, ориентирана към високите стандарти на обучение и възпитание.