



35. СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ”

София 1164, район „Лозенец”, ул. „Добри Войников” № 16, тел. 866 10 60, 963
37 31 e-mail: seu_35@35sou.bg, <https://35sou.bg>

Утвърждавам:

Величка Петрова,

Директор

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В 35. СЕУ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ” ЗА УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2026/2027 година е разработен на основание Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърден със заповед №РД09-5906/28.12.2017 на Министъра на образованието и науката. Съобразен е с нормативните актове, планове, програми, стратегии и мерки за реализиране на сигурна образователна среда.

I. ЦЕЛ:

Формиране и утвърждаване на училищна култура без насилие и позитивна учебна среда в 35. СЕУ „Добри Войников” чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище. Работа за създаване у учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, мирно решаване на конфликти и др..

II. ЗАДАЧИ:

1. Провеждане на оценка и анализ на проблема чрез попълване от учениците на 35. СЕУ на анонимен въпросник за изследване на тормоза от връстниците в училище.
2. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за противодействие на тормоза в училище.
3. Утвърждаване на добри практики, свързани с превенцията на училищния тормоз и насилието в училище.
4. Продължаване на активната дейност на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.

Председател: Лилия Цветанова Генова – зам.–директор, учебна дейност

Постоянни членове:

1. Антон Борисов Аврамов – старши учител гимназиален етап
2. Сунай Еминов Мазгалджиев - учител прогимназиален етап
4. Ивалина Веселинова Денева– психолог
5. Антония-Мария Алших – педагогически съветник
6. Мария Делчева Димитрова - психолог
7. Рени Цонева Дойчева – старши учител, начален етап
8. Ренета Георгиева Кушиева – старши учител, гимназиален етап
9. Адриана Йорданова Йорданова – ученичка от 10.д клас, председател на УС
10. Борислава Абаджиева – родител, председател на УН

При всеки конкретен случай са ангажирани и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

ДЕЙНОСТИ:

А. На ниво клас:

1. Провеждане на час на класа, в който класният ръководител да представи презентация, подготвена от психолозите, като основни цели ще бъдат:

- повишаване информираността относно тормоза и агресията
- запознаване на учениците с причините, които ги пораждат
- запознаване с основните стилове за справяне с конфликтите и изграждане на стратегии за справяне с тях
- запознаване с основните начини за преодоляване на конфликтните ситуации.

Отг.: класни ръководители

Срок: м. ноември 2026 г.

2. Провеждане на групова работа в Час на класа и в часовете по гражданско образование, дискусии, споделяне на опит, решаване на казуси, анкети, проучващи настроеността и нагласите в класа, с цел осъзнаване на проблема, развитие на социални умения чрез усвояване на методи за решаване на конфликти, за вземане на решения, асертивно поведение, работа в групи.

Отг.: класни ръководители,

психолози, педагогически съветник,
учители по предмети

Срок: постоянен

3. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая и публикуване във виртуалната класна стая.

Отг.: класни ръководители

Срок: м. октомври 2026 г.

4. Провеждане на емпирично изследване сред учениците за изследване на тормоза от връстниците в училище.

Отг.: психолози

Срок: м. ноември – декември 2026 г.

5. Провеждане на лекции и дискусии с представители на ДПС към IV РУ на МВР и местната комисия за борба с противообществените прояви.

Отг. Л. Генова

Срок: постоянен

6. Участие в благотворителни дейности с цел възпитание в емпатия и съпричастност.

Отг: училищен психолог,
класни ръководители

7. Участие на учениците в групи по интереси.

Отг: класни ръководители

Б. На ниво училище:

1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между учениците в училище

Отг. Координационен съвет

Срок: м. октомври 2026 г.

2. Партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата - Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, театър „Цвете“ и др.

Отг. Координационен съвет

Срок: постоянен

3. На среща с ученическият съвет да се обобщят всички предложения за правила на поведение, направени от паралелките и да се формулират общовалидни за училището ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика. Обсъждане на проблема и предлагане на съвместни решения.

Отг.: Училищен координационен съвет,
Ученически съвет
Срок: м. декември 2026 г.

4. Спазване на Процедури за действия (*Приложение I*), включително и разписаните ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

Отг.: Училищен координационен съвет
Срок: постоянен

5. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност въз основа на проучванията за наличие на тормоз, резултатите от спазването на механизма и новите предложения и идеи на училищната общност.

Отг.: Училищен координационен съвет
Срок: м. юни 2027 г.

6. Прилагане на обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отг.: психолози, педагогически съветник
Срок: постоянен

7. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол. Поддържане и използване при необходимост на камерите в класните стаи и коридорите.

Отг. Училищен координационен съвет
Срок: постоянен

8. Засилване на пропускателния режим в училище.

Отг. Училищен координационен съвет
Срок: постоянен

9. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на евентуалните места, на които най-често възникват конфликтни ситуации.

Отг.: Училищен координационен съвет
Срок: постоянен

10. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата.

Отг.: Училищен координационен съвет
Срок: постоянен

11. Организиране и провеждане на общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза:

- „Европейски ден на спорта в училище“,
- „Европейска седмица на спорта“,
- „Голямото четене“ и др.
- Седмица на добрите постъпки по повод на Световен ден на добротата (13.11.) и на международния ден на Толерантността (16.11.) - 16.11. – 20.11.2026 г.
- Световен ден за борба с насилието над деца - 19.11.
- Международен ден на думата „Благодаря“ - 11.01.
- Отбелязване на „Ден на розовата фланелка“ чрез подходящи инициативи
- Международен ден на приятелството - 09.06.
- Творчески работилници за Коледа, 1.март и Великден

Отг.: Училищен координационен съвет
Ученически съвет

12. Организиране на кампания „Учебна година без насилие“. Срещи с изявени личности от различни области.

Отг.: Училищен координационен съвет
Ученически съвет
Срок: постоянен

В. На ниво родители:

1. Запознаване на родителите с Механизма на противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование на родителска среща и обсъждане на начините, по които родителите могат да се ангажират в инициативи за противодействие на тормоза.

Отг.: класни ръководители
Срок: м. октомври 2026 г.

2. Привличане на родителите в реализирането на училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Отг.: класни ръководители, психолози,
педагогически съветник
Срок: постоянен

3. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Отг.: психолозите
Срок: постоянен

4. Организиране на съвместни инициативи, чествания и работилници между ученици, родители и учители.

Отг.: психолозите,
педагогически съветник
Срок: постоянен

Г. Реакция при възникнал конфликт:

1. При възникване на конфликт при необходимост задължително се оказва помощ на пострадалия и се овладява насилника.

2. Прекратяване ситуацията на конфликта.

3. Уведомяване на Директора от свидетеля на случката или от лицето, което е получило сигнал (от дете, родител или друг служител от училището) съгласно установения ред (дежурен учител/класен ръководител – дежурен зам.-директор – Директор).

4. Незабавно информирание родителите на жертвата и насилника.

5. Изясняване на ситуацията.

6. Провеждане на индивидуална и/или групова психологична работа при установен случай на тормоз или насилие - подкрепа на пострадалия ученик, работа с ученика, проявил насилие, и проследяване на отношенията в класа до отпадане на необходимостта.

7. Налагане на санкция при необходимост.

Д. Регистриране на ситуации на тормоз:

1. Всяка ситуация на доказан тормоз трябва да бъде регистрирана и описана от учителя или служителя, който я е наблюдавал, във водения от училището **Дневник за случаите на тормоз**. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Добре е дневникът да съдържа кратко описание на всяка ситуация, кога се е случила, кои са участниците и какви мерки са били предприети. Дневникът за описване на ситуацията на тормоз се съхранява в кабинета на заместник - директора.

Отг.: учители и класни ръководители
Срок: постоянен

2. Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

Планът за работа по Механизма на противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование е приет на заседание на ПС с протокол № 1 от 30.09.2026 г.